



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

PROGRAM EL KİTABI

2026

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Psikoloji Bölümü-Lisans Derecesi

Eğitim Süresi: Dört yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 121 / 240

Öğretim Dili: Türkçe

Misyon ve Vizyon:

- 1-mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip,
- 2-Psikoloji biliminin temel değerlerini benimseyen,
- 3-alanında araştırma yapabilen,
- 4-analitik düşünebilen
- 5- eleştirel ve yaratıcı düşünce zeminde irdeleyip ifade edebilen B6-bilgileri toplum yararına kullanabilen;
- 7- toplumsal ve bireysel farklılıklara duyarlı, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı yapmayan;
- 8-sorumluluk ve sosyal etik bilincine sahip
- 9-bu doğrultuda hayat boyu kendini geliştirmeye çalışan psikologlar yetiştirmektir.

Programın Amacı:

- 1- Psikolojinin temel kavramlarına, kuramlarına, tarihine hâkim; mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir. Psikoloji biliminin temel değerlerini sahiplenir.
- 2- Psikoloji alanında araştırma düzeni oluşturabilir, temel araştırma yöntemlerini uygulayıp veri toplayabilir, verileri analiz edebilir, yorumlayabilir ve rapor haline getirebilir.
- 3- Psikoloji biliminin diğer disiplinlerle olan ilişkisini bilir ve disiplinler arası çalışabilir.

4- Psikoloji bilimine ait bilgi ve becerilerini analitik, eleştirel ve yaratıcı bir zeminde irdeleyip ifade edebilir ve toplum yararına kullanabilir.

5- Kendisinin ve başkalarının duygu, davranış ve bilişsel süreçleri ile ilgili iç görüye sahiptir.

6- Toplumsal ve bireysel farklılıklara duyarlı, sorumluluk ve sosyal etik bilincine sahip ve bu doğrultuda hayat boyu kendini gerçekleştirmeye açıktır.

7- Etkili iletişim becerilerine sahiptir, düşüncelerini açık ve düzgün bir biçimde ifade edebilir.

Program Çıktıları

1. Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.

2. Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

3. Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.

4. Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.

5. Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.

6. Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.

7. Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.

8. İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.

9. Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.

10. Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.

11. Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.

12. Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

13. Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.

14. Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.

15. Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar

MÜFREDAT**PSİKOLOJİ(TR)**

1-3-5-7 DÖNEM					2-4-6-8 DÖNEM				
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	ECTS	DERS TÜRÜ	DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	ECTS	DERS TÜRÜ
ORTKK109	MATEMATİK	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	ORTKK106	TÜRKÇE	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
PSKL105	MODERN BİYOLOJİ	(3-0-0)3	9	ZORUNLU	ORTKK108	TARİH	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
PSKL151	PSİKOLOJİ I	(3-0-0)3	9	ZORUNLU	PSKL104	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	(3-0-0)3	10	ZORUNLU
ORTKK115	SOSYOLOJİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSKL152	PSİKOLOJİ II	(3-0-0)3	9	ZORUNLU
UYDS01	YABANCI DİL SEÇMELİ I	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ	USBT01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ(BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
					UYDS02	YABANCI DİL SEÇMELİ II	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ
		15	30				16	30	
PSKL201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	USSC01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ I	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
PSKL203	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL235	İSTATİSTİK YÖNTEMLER	(3-0-0)3	6	SEÇMELİ	PSKL204	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL251	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL212	BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK	(3-0-0)3	7	ZORUNLU
PSKL207	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSSC01	TEKNİK SEÇMELİ I	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
		15	30				15	30	
USSC01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ II	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ	PSKL302	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU

PSKL301	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL304	OBJEKTİF TESTLER	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
PSKL303	PSİKOLOJİK TESTLER	(3-0-0)3	7	ZORUNLU	PSKL306	ÇAĞDAŞ KİŞİLİK KURAMLARI	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL305	KİŞİLİK KURAMLARI I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL308	KLİNİK GÖZLEM VE GÖRÜŞME	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL307	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	(3-0-0)3	7	ZORUNLU	PSSC02	TEKNİK SEÇMELİ II	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
		15	30				15	30	
PSKL400	STAJ	(0-1-0)0	1	ZORUNLU	PSKL406	PSİKOPATOLOJİ II	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
PSKL401	GRUP PSİKOTERAPİLERİ	(3-0-0)3	3	ZORUNLU	PSKL410	PSİKOLOJİDE ETİK	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
USSC03	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ III	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSKL498	BİTİRME PROJESİ	(1-5-3)3	4	ZORUNLU
PSKL403	PSİKOTERAPİ KURAMLARI	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSSC05	TEKNİK SEÇMELİ V	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
PSKL405	PSİKOPATOLOJİ I	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSSC06	TEKNİK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
PSSC03	TEKNİK SEÇMELİ III	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ	USSC04	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
PSSC04	TEKNİK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ					
		15	30				18	30	

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa): Laboratuvar alt yapısı eğitim-öğretim faaliyetleri açısından oldukça yeterlidir. Test uygulama çalışmalarının yapıldığı, test materyallerinin kullanıldığı Psikoloji “Uygulama Laboratuvarı’nın” yanı sıra, çift yönlü ayna içeren diğer bir “Gözlem-Uygulama” Laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca uygulamalı istatistik derslerinin gerçekleştirildiği PC ekipmanlarla donanmış “bilgisayarlı uygulama” laboratuvarları mevcuttur.

Kariyer Olanakları:

Psikoloji bölümünden mezun olanlar, insanın olduğu her alanda çalışma olanağı bulabilmektedirler. Klinik ve hastanelerde psikologluk, eğitim kurumlarında psikolojik danışmanlık, yuva, kreş, rehabilitasyon merkezleri ve huzur evlerinde psikologluk ya da sorumlu yöneticilik, adli tıp kurumlarında araştırma, aile ve ceza mahkemelerinde bilirkişiliğin yanı sıra cezaevlerinde psikologluk, psiko-teknik değerlendirme merkezlerinde psikologluk ve yöneticilik, ayrıca şirketlerde, kamu kuruluşlarında ve insan kaynakları birimlerinde psikologluk ve yöneticilik, yapabilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora yaparak klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji ve benzeri alanlarda uzmanlık, akademik kurumlarda araştırmacılık ve öğretim görevliliği gibi kariyerlerin yanında, psikoloji mezunları kendi danışmanlık ve eğitim firmalarını kurarak, işletmelere personel seçimi ve eğitimi konusunda çeşitli hizmetler de verebilmek gibi kariyer olanaklarına da sahiptirler.

İletişim Bilgileri:

Lefke Avrupa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lefke, KKTC.

Bölüm Başkanı

Doç.Dr. Sultan Şehitoğlu Okumuşoğlu

Tel: 03926602734

e-posta: ssehitoglu@eul.edu.tr

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Matematik	ORT109	Güz	Zorunlu	3	5

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Hasan Dilek
Dersin Yardımcıları	

Katalog Tanımı	Bu ders kapsamında farklı bölümlerdeki öğrencilere temel matematik konuları olan, Sayılar, Üslü ifadeler, Köklü ifadeler, Cebirsel ifadeler, Kümeler ve aralıklar, I. dereceden denklemler, İkinci dereceden denklemler, Denklemlerle Modelleme, Eşitsizlikler, Fonksiyonlar, Logaritma, Toplam/Çarpım Sembolleri, Trigonometri öğretilmektedir.
----------------	--

Dersin İçeriği	Temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal veriler içeren matematik problemleri tanımlayabilmeyi, sonuçlandırmayı ve bu problemleri öğrencilerin anlamalarını sağlayacak becerileri kazandırmayı amaçlayan konuları kapsamaktadır.
----------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Temel cebir, kesirler ve kısmi kesirlerin tekrarı.	3,6,7,13	1,6	A
Temel cebir ve doğrusal denklemler, aritmetik ifadeler ve cebirsel ifadelerin sadeleştirilmesi.	3,6,7,13	1, 6	A
Köklü ifadeler ve üslü ifadelerle işlemler.	3,6,7,13	1, 6	A
Logaritmik fonksiyonların çözüm yöntemleri. İkinci dereceden fonksiyonların çözüm teknikleri. Kartezyen düzlemde ikinci dereceden denklemlerin grafiğinin çizimi.	3,6,7,13	1, 6	A
Doğrusal, polinom ve rasyonel eşitsizliklerin çözümünü bilir. Paralel ve dik doğruları bilir.	3,6,7,13	1,6	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sayılar	1,2
2	Üslü ifadeler	1,2
3	Köklü ifadeler	1,2
4	Cebirsel ifadeler	1,2
5	Kümeler ve aralıklar, I. dereceden denklemler	1,2
6	İkinci dereceden denklemler	1,2
7	İkinci dereceden denklemler	1,2
8	VİZE SINAVLARI	1,2
9	Denklemlerle Modelleme	1,2
10	Eşitsizlikler	1,2
11	Fonksiyonlar	1,2
12	Logaritma	1,2
13	Toplama/Çarpım Sembolleri	1,2
14	Trigonometri	1,2
15	FİNAL	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Temel Matematik 1-2, Pegem Yayınları
Diğer Kaynaklar	Precalculus Mathematics for Calculus 6 th , James Stewart, Lothar Redlin, Saleem Watson

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler

Ödevler						
Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI			SAYI	KATKI YÜZDESİ		
Ara Sınav			1	50		
Kısa Sınav			-	-		
Ödev			-	-		
Toplam				50		
Yıl içinin Başarıya Oranı				50		
Finalin Başarıya Oranı			1	50		
TOPLAM				100		
DERS KATEGORİSİ			Uzmanlık / Alan Dersleri			
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X				
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.			X		
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.					X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.					X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X			
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama		X			

	becerilerine sahiptir.	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara Sınav	1	30	30
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	50	50
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			150/30=5
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sosyoloji	ORTK 115	Güz	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Sosyoloji biliminin temel kavram, yöntem ve uygulamalarının sistematik bir biçimde ele alındığı ders, insanın toplumsal davranışına yönelik kuramları ve konu ile ilgili araştırmaları incelemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sosyolojik kuramların temelleri ve gelişimi ile ilgili argümanlara ve tartışmalara (yapı ve eyleycilik, düzen ve değişim, toplum ve birey, kültür ve ideoloji kavramları başta olmak üzere) ağırlık verilmekte; farklı sosyoloji alanları (iş ve çalışma sosyolojisi, toplumsal katmanlaşma gibi) tanıtılmaktadır.
Dersin İçeriği	Sosyolojinin kökeni, doğuşu, gelişimi, bazı klasik ve modern sosyoloji teorileri, postmodernizm, küreselleşme, toplumsal kurumlar, gruplar, örgütler, toplum tipleri, toplumsal etkileşim, kültür ve sosyolojik araştırma hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır. Sosyolojinin konusu, çalışma alanları ve yöntemi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Toplumsal dünyaya ilişkin sosyolojik bir bakış açısı geliştirebilecektir. Günlük yaşamdaki olayları sosyolojik kavram ve kuramlarla ilişkilendirir. Toplumsal olay ve olguları sosyolojik bir bakış açısıyla tartışır.	3,4,5,14,15	1, 2	A
Toplumsal olguları ve toplumla ilgili olan kavramları açıklayabilecektir. Toplum kavramını ve çeşitlerini açıklar. Sosyolojinin disiplinler arası boyutunu ve başlıca sosyoloji dallarını betimler.	3,4,5,14,15	1, 2	A
Modern sosyolojinin gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilecektir. Sosyolojinin tarihsel gelişimini tartışır. İşlevselci, çatışmacı ve postmodern yaklaşımları	3,4,5,14,15	1, 2	A

betimler. Farklı sosyolojik okullar arasındaki farkları açıklar.

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma, derse giriş, ders içeriği	1,2
2	Sosyolojik perspektifin ve sosyolojik düşünmenin önemi	1,2
3	Sosyolojinin ortaya çıkışı	1,2
4	Klasik sosyoloji teorisi	1,2
5	Modern sosyoloji teorileri	1,2
6	Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik	1,2
7	Aile, toplumsal cinsiyet ve ataerkillik	1,2
8	Ara Sınav	
9	Postmodernite	1,2
10	Küreselleşme	1,2
11	toplumsal gruplar, kurumlar ve formel örgütler	1,2
12	Toplum tipleri ve toplumsal etkileşim	1,2
13	Kültür	1,2
14	Final	

KAYNAKLAR

Ders Notu	- Arslantürk, Z. ve Amman, T. (2014). Sosyoloji, Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, Teoriler. İstanbul: Çamlıca Yayınları - Bozkurt, V. (2018). Değişen Dünyada Sosyoloji. Ankara: Ekin Basın Yayım Dağıtım. - Gönç-Şavran, T. (2011). Bilim Olarak Sosyolojinin Doğuşu. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. Giddens, A. (2005). Sosyoloji. Ankara: Ayraç Yayınevi
------------------	---

- Ritzer, G. ve Stepnisky, J. (2013). Çağdaş Sosyoloji Kuramları ve Klasik Kökleri (Çev. Irmak Ertuna Howison). Ankara: De Ki BASIM YAYIM LTD.ŞTİ.
- Ders sunumu ile ilgili okuma materyalleri

Diğer Kaynaklar ✓ İnternette Sosyolojiyle ilgili kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar Dersin görsel çıktıları

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	50	
Final	50	
Ödev		
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı	50	
Yıl içinin Başarıya Oranı	50	
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.			X		
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine			X		

	sahiptir.	
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	x
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	x
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav			
Ödev			

Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			114
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			114/30= 3.8
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çevre ve Sürdürülebilirlik	OSS202	Güz	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Semih Oğuzcan				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere çevre ve çevre sorunları hakkında bilgi vermek, çevre sorunlarının nedenlerini ve çözüm yöntemlerini irdelemek aynı zamanda çevrenin korunması ile ilgili farkındalık kazandırmak ve sürdürülebilirlik kavramı ile ilgili bilgi vermek. Dünyanın doğal kaynaklarının ne olduğundan ve onların sürdürülebilirliği hakkında fikir sahibi olmalarını sağlayıp alternatif / sürdürülebilir kaynaklar hakkında bilgi vermektir.				

Dersin İçeriği

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çevre ve ekoloji tanımlarını ve konseptlerini anlar.	3,12,14,15	1, 2	A
Sürdürülebilirlik ve biyoçeşitlilik temel kavramlarını bilir.	3,12,14,15	1, 2	A
İnsan nüfusunun çevre üzerindeki etkilerini anlar.	3,12,14,15	1, 2	A
Kaynakların kullanımını çevre ve sürdürülebilirlik açısından anlar.	3,12,14,15	1, 2	A
Çevre kirliliğinin türleri ve nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.	3,12,14,15	1,2	A
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı		
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım		

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevreye Giriş : Çevre ve Çevre Sorunları	1.1
2	Ekoloji ve Çevre	1.1-1.2
3	Sürdürülebilirlik : Tanım ve Temel kavramlar	2.1
4	Biyçeşitlilik	2.2
5	İnsan Nüfusu ve Kentleşme	1.3
6	İklim ve Biyçeşitlilik : Birbirleri arasındaki etkileşim	2.1 & 1.4
7	Biyçeşitliliğin Sürdürülebilirliği	2.2
8	VİZE SINAVLARI	
9	Kaynakların ve Çevre Kalitesinin Sürdürülebilirliği	2.3
10	Gıda Güvenliği ve Çevre	2.3
11	Su Kaynakları ve Su Kirliliği	1.6
12	Jeoloji ve Yenilenemeyen Mineral Kaynakları ; Enerji Kaynakları	1.7
13	Çevresel Tehlikeler ve İnsan Sağlığı	1,8
14	Hava Kirliliği ve Etkileri & Katı, Tehlikeli ve Tıbbi Atıklar	1,9

KAYNAKLAR

Ders Kitabı

- G. Tyler Miller, Scott Spoolman, »Environmental Science», 15th Edition, Cengage Learning, 2016
- Jefferson W. Tester, Elisabeth M. Drake, Michael J. Driscoll, Michael W. Golay, and William A. Peters, «Sustainable Energy Choosing Among Options», 2nd Edition, MIT Press, 2012

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Toplam		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.		x			
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.			x		
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					x
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		x			
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.		x			
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		x			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		x			
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		x			

9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	x	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	x	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	x	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		x
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	x	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.		x
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.		x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14		42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1		13
Ara Sınav	1		12
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1		12
Toplam İş Yüğü			108
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			108/25
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Klinik Psikolojiye Giriş I	PSK301	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Beliz Köroğlu
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Klinik psikoloğun kim ve görevlerinin neler olduğu, klinik görüşme, testlerin uygulamadaki yeri ve önemi, klinik müdahale yöntemleri ve klinik psikolojinin yakın ilişki içinde olduğu diğer alanlarla ilişkileri incelenmektedir. Uygulamalı ve kuramsal bakış açıları temelinde klinik psikolojinin günümüzdeki tanı ve tedavi teknikleri tanıtılacaktır. Klinik psikoloji araştırmalarında literatür tarama, temel teknik ve ilkeleri tanıtılacaktır. Psikolojik travmalar ve travmaya müdahale, şiddet, depresyon, ruh sağlığı politikaları gibi günlük yaşam olayları derinlemesine incelenecektir.
Dersin İçeriği	Bu ders, klinik psikoloji alanının tarihsel bağlamı hakkında bilgi edinme, klinik psikolojide tanı ve değerlendirme gibi süreçleri tanıma, klinik psikolojideki temel yaklaşımlar, kavramlar ve psikolojik bozukluklarla ilgili bir çerçeve sunmaktır. Klinik psikologların iş alanlarını, rollerini ve sorumluluklarını da ders içeriği içerisinde yer almaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Klinik psikolojinin tarihsel gelişimi ve çağdaş klinik psikoloji akımlarını tanır.	1, 2, 3 ,4, 8 ,9,10,14	1,2, 5, 6	A, F
2. Klinik psikoloji alanındaki bilimsel bilgiyi tanır, etik bilgiye sahiptir, klinik psikolojide araştırma yöntemlerini bilir, güncel literatürü özetler ve tartışır.	1, 2, 3 ,4, 8 ,9,10,14	1, 2, 5, 6	A, F
3. Psikolojik bozukluklarla ilgili bilgi sahibidir,	1, 2, 3 ,4, 8	1, 2,	A, F

		,9,10,14	
	değerlendirme yapabilir ve tanı koyabilir.		5, 6
4.	Multidisipliner bakış açısı ile analitik düşünebilir, sınıflandırma ve tanı ölçütlerini bilerek, değerlendirme yapma becerisine sahiptir.	1, 2, 3 ,4, 8 ,9,10,14	1, 2, A, F 5, 6

**Öğretim
Yöntemleri:**

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

**Ölçme
Yöntemleri:**

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klinik Psikolojiye giriş, dersin kapsamı ve kitap	Ders notu
2	Klinik Psikolojide Temel Kavramlar ve Eğitim	Ders notu
3	Klinik Psikolojide Temel Kavramlar ve Eğitim	Ders notu
4	Klinik Psikolojide Kültür ve Etik	Ders notu
5	Klinik Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Ders notu
6	Klinik Psikolojinin alt alanları	Ders notu
7	Klinik Psikolojinin alt alanları	Ders notu
8	Ara Sınav	
9	Klinik Psikolojinin alt alanları	Ders notu
10	Klinik Psikolojinin alt alanları	Ders notu
11	Klinik Psikolojide ilk Görüşme	Ders notu
12	Klinik Psikolojide ilk Görüşme	Ders notu
13	Klinik Psikolojide ilk Görüşme	Ders notu
14	Klinik Psikolojide ilk Görüşme	Ders notu

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Öğretmen ders notu
	Linden, W. &Hewitt, P.L. (2017). Klinik Psikoloji (Çev. Muzaffer Şahin). Nobel Yayınları
Diğer Kaynaklar	- Geçtan, E. (2003). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar, Mentis, İstanbul. - Kramer G.P.,Bernestein, D.A. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis, Ankara. - Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	3	15
Ödev		
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X

2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılara olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	84
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	3	10	30
Sunum			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			191
Toplam İş Yüğü			6.3
Dersin AKTS Kredisi $191/30=6,3$			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikolojik Testler ve Ölçme I	PSK 303	2025-2026 GÜZ	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Psikolojide kullanılan testlerin yapısı ve uygulama koşulları, yöntemle ilgili yaklaşımlar, ahlâksal değerlendirmeler, psikolojik testlerin hazırlanması ve uygulanmasında nelere dikkat edildiği var olan ölçekler üzerinde yapılan incelemelerle ele alınacaktır. Geçerlik ve güvenirlik konuları dersin kapsamı içerisindedir.
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı, Psikolojik Testler ve Ölçme konularını, Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri, Testlerin Geliştirilmesi Psikolojik Test ve Ölçeklerin Uyarlanması, Ölçek Çalışmalarıyla İlgili Temel Betimsel Analizler, Tutumların ölçülmesi, Kişilik ölçümleri Psikolojik testlerin değerlendirilmesine ilişkin etik kuralları öğretmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Psikolojik test kavramını tanıır ve bilir.	1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14	1, 2	A
Psikolojik ölçmelerin felsefi ve tarihi temellerini bilir	1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	1,2	A
Klinik alanlarda ve araştırmalarda psikolojik testlerin uygulamalarını bilir	1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	1, 2	A
Psikolojik Testlerin Değerlendirilmesine İlişkin Etik Kuralları bilir	1, 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikolojik Testler ve Ölçme konularına Giriş	1,2,4
2	Psikolojik Testlerin Tarihsel Gelişimi	1,2,3,4
3	Psikolojik Testlerin Sınıflandırılması ve ölçme	1,2,4
4	Kullanılmakta Olan Testler, Envanterler ve Özellikleri	1,2,3
5	Kendini Anlatma Envanterleri	1,2
6	Psikolojik testlerin psikometrik özellikleri	1,2,3
7	Standardizasyon, Normlar, Geçerlik, Güvenirlik	1,2,3,4
8	Ara Sınav	
9	Psikolojik Testlerin Geliştirilmesi	1,2,3,4
10	Psikolojik Test ve Ölçeklerin Uyarlanması	1,2,3
11	Ölçek Çalışmalarıyla İlgili Temel Betimsel Analizler	1,2,3
12	Tutumların ölçülmesi	1,3,4
13	Kişilik ölçümleri	1,2,3,4
14	Psikolojik testlerin değerlendirilmesine ilişkin etik kurallar	1,3,4
15	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	1.Özgüven, İ.E. (2017). <i>Psikolojik Testler</i> (14. Baskı). Ankara: Nobel Yayınevi
Notlar	-Ders notları.
Diğer Kaynaklar	2.Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. (2015). <i>Psikolojik Test ve Değerleme</i> . (7. Baskı). Nobel Akademi Yayıncılık 3.Öner, Necla (1997). <i>Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler: Bir Başvuru Kaynağı</i> . Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. 4.Doğan, E. M. (2009). <i>Türkiyedeki psikolojik çalışmalarda kullanılan testlerin psikometrik özelliklerinin incelenmesi: Kültürel açıdan test uyarlama çalışmaları</i> (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders notları, Makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış			X		

	açılarına olan katkılarının farkındadır.	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	35	3	105
Ara Sınav	1	20	20
Final	1	28	28
Toplam İş Yüğü			195
Toplam İş Yüğü /30			6.5
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KİŞİLİK KURAMLARI I	PSK 305	2025-2026 GÜZ	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili TÜRKÇE

Dersin Seviyesi LİSANS

Dersin Türü ZORUNLU

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler PROF.DR.NERGÜZ BULUT SERİN

Dersin Yardımcıları -----

Katalog Tanımı Kişilik, tanımı ve değerlendirilmesi, Neopsikanalitik yaklaşımlar, Yaşam döngüsü yaklaşımı (E. Erikson), Kişilik ve benlik gelişimi yaklaşımı (G. Allport), ayırıcı özellik yaklaşımı (R. Cattell ve H. Eysenck) anlatılacaktır.

Dersin İçeriği Bu dersin amacı kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, kişilik kuramları hakkında öğrencilere temel bir anlayış kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1.Öğrenciler kişilik ile ilgili temel kavramları tanımlar.	1,2,3,14	1,2	A
2.Öğrenciler kişilik gelişimini etkileyen faktörleri betimler.	1,2,3,14	1, 2	A
3.Öğrenciler kişilik kuramlarını karşılaştırır	1,2,3,14	1, 2	A
		1,2	A

4.Öğrenciler kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirir.

1,2,3,14

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
2	Kişilik Türleri ve Özellikleri İle İlgili Kuramlar	1,2,3
3	Sigmund Freud ve Psikanalitik Kuram	1,3
4	Erik Erikson'un Psikososyal Kişilik Kuramı	1,2
5	Alfred Adler ve Bireysel Psikoloji	1,2,3
6	Ayırıcı Özellik Kuramı Allport	1,2
7	Carl Gustav Jung ve Analitik Psikoloji	1,2,3
8	Ara Sınav	
9	Karen Horney ve Bütüncül Psikoloji	1,2,3
10	Sullivan Kişilerarası İlişkiler Kuramı	1,2,3
11	Erich Fromm Varoluş	1,2,3
12	Erich Fromm Özgürlükten Kaçış	1,2,3
13	Maslow Kendini Gerçekleştirme Kuramı	1,2,3
14	Rogers Benlik kuramı	1,2,3
15	Final	

KAYNAKLAR

Yararlanılan kaynak kitap	1.Topses, G.ve Bulut Serin, N.(2018). Psikolojik Danışma ve Kişilik Kuramları. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara:2.basım.
Ders Notu	2.Cervone, SD. Ve Pervin, L. A. (2016). Kişilik Psikolojisi: Kuram ve Araştırma (Çev. Ed. M. Baloğlu), Nobel Akademik yayıncılık
Diğer Kaynaklar	3.Gençtanırım Kurt, D &Çetinkaya Yıldız, E (2017). Kişilik kuramları, gerçek yaşamdan kişilik analizi örnekleriyle. Ankara:Pegem A yayıncılık
	4.İnanç Yazgan, B & Yerlikaya, E. E. (2015). Kişilik kuramları. Pegem Akademi Yayıncılık,Ankara.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi
		1 2 3 4 5

1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.	X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği	X

	anlayışına sahiptir.	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	35	3	105
Ara Sınav	1	20	20
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			187
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			6.2
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sağlık Psikolojisi	PSK 307	2025-26 Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Şeçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Behiye Akacan				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Sağlık psikolojisi ile ilgili makaleler, hasta-tedavi ekibi, psikoimmunoloji, sosyal destek ve sağlık ilişkisi, durumsal krizler, kronik hastalıklar, ölümcül hastalıklar ve çocuk ilişkisi, hasta çocuğun ailesi olmak, hasta annenin/babanın çocuğu olmak gibi konular üzerinde durulacaktır.				
Dersin İçeriği	Sağlık psikolojisi alanının, psikoloji kuram ve uygulamalarının fiziksel sağlık sorunlarına uygulanması fikrinin kavranması, bu uygulamaların anlaşılması ve sağlığı koruyucu ve bozucu davranışların, ilgili temel kuramlar ve empirik araştırmalar ışığında incelenmesi, ilişkilendirilebilir düzeyde kavranması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Sağlık psikolojisi alanına ilişkin temel kavramları, bilir, tanır, açıklayabilir, karşılaştırabilir.	1,2,3,5,14	1, 2,5	A		
Sağlık psikolojisi bilgisini, koruyucu sağlık davranışlarına nasıl dönüştürebileceğini bilir,açıklayabilir, karşılaştırabilir.	1,2,3,5,14	1,2, 5	A		
Sağlık davranışını etkileyen biyolojik, psikolojik, sosyal ve kültürel süreçleri ve ilgili araştırmaları inceler, bilir ve açıklar ve tartışabilir, bilgileri ilişkilendirebilir.	1,2,3,5,14	1,2,5	A		

Sağlık psikolojisi alanındaki teorik bilgileri vaka örnekleri aracılığıyla pratiğe uygulayabilir.	1,2,3,5,14	1, 2,5	A
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı		
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım		

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş; Sağlık Psikolojisi alanının tanımı, nasıl geliştiği, biyomedikal model, psikosomatik ve davranışsal tıp tanımı	K. Ders notu
2	Sağlık Psikolojisinin odak noktası/Psikoloji-sağlık ilişkisi/Sağlık psikolojisinin amaçları	K.,Ders notu
3	Sağlık davranışları nelerdir?Sağlıkla ilgili inançlar/Atıf kuramı/Sağlıkla ilgili davranışlar için atıflar	K., Ders notu
4	Kendini onaylama(Öz onay)kuramı/ Güdü ve özbelirleme kuramı	K. Ders notu
5	Öz yeterlik-Aşama modelleri/Değişim aşamaları modeli/Sağlık eylem süreci yaklaşımı	K., ders notu, diğer kaynaklar
6	Sosyal bilişsel modelleri/Sağlık inanç modeli	K. Ders notu, diğer kaynaklar
7	Korunma güdüsü kuramı/Duyuşsal inançlar/Niyet-davranış farkı	K. Ders notu, diğer kaynaklar
8	Ara Sınav	
9	Bağımlılık nedir?Bağımlılık yapan davranışları öğrenme süreçleri	K.,Ders notu, diğer kaynaklar
10	Bağımlılık yapan davranışın başlaması ve davranışın sürdürülmesi/Bağımlılık yapan davranışın sonlandırılması/Nüks çarpaz bağımlılık davranışları yaklaşımı	K., Ders notu, diğer kaynaklar
11	Hastalık inanışları/Leventhal'ın Hastalık İnanışlarının Özdüzenleme Modeli	K., Ders notu, diğer kaynaklar
12	Stress/Cannon'un Savaş ya da kaç modeli/Selye'nin Genel Uyum Sendromu	K., Ders notu, diğer kaynaklar
13	Doktor hasta iletişimi/Ağrı/ Kronik hastalıkla başa çıkma	K. Ders notu, diğer kaynaklar
14	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitapları	1-Ogden, J. Sağlık Psikolojisi.(2020).
-----------------------	--

	Ankara: Nobel Akademi. Ogden, J. (1997).Health Psychology. Buckingham: Prentice Hall.
	2- Okyayuz, Ü.H. (1999).Sağlık Psikolojisi. Ankara: Türk Psikologlar Derneği yayınları.
	3-Baltaş, Z. (2000). Sağlık Psikolojisi. Ankara:Remzi Kitabevi.
Diğer Kaynaklar	Ders notları, Makaleler, Mesleki Dergiler, Akademik Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders notları
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1X40	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1X60	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefî gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X				
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X				
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.			X		
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X			
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X			
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X				
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X				
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel					X

	eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAY I	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	40	40
Kısa Sınav			
Ödev/sunum/proje			
Final	1	58	58
Toplam İş Yüğü			182
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			182/30=6,06
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	K r e d i	AKT S
Yeme Bozuklukları ve Psikoterapileri	PSK320	2025-26 GÜZ	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersin Verenler	Doç.Dr. Sultan Şehitoğlu Okumuşoğlu				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Bu dersin amacı anoreksiya nervroza, bulimiya nervroza ve tıkınırcasına yeme bozukluğu gibi temel klinik yeme bozuklukları, yanısıra obezite hakkındaki (basit obezitenin illa ki yeme bozukluğu olarak tanımlanmamasına rağmen) bilgi birikiminin gözden geçirilmesidir. İlişkili kavramların kazanılması, tanı kriterlerinin, ayırtedici tanıyı sağlayan ayrıntıların öğrenilmesi hedeflenmektedir. İlişkili semptomların yanısıra, farklı etiyoloji teorilerinin gözden geçirilmesi ve yeme bozukluklarının farklı psikoterapi yaklaşımları hakkında kapsamlı bilgi edinilmesi, gerek etiyoloji teorilerinin, gerekse psikoterapi yaklaşımlarının eleştirel bir bakış açısıyla incelenmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Yeme bozukluklarının belirtileri, tanı kriterleri, etiyolojileri ve psikoterapilerinin temel kuramlar ve güncel araştırmalar ışığında incelenmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Yeme bozuklukları alanına ilişkin temel kavramları bilir ve tanımlayabilir.	1,2,3,5,8,14,15	1,2,5	A		
Yeme bozuklukları ve obezitenin belirtilerini, tanı kriterlerini, karakteristik özelliklerini tanıır ve bilir.	1,2,3,5,8,14,15	1, 2,5	A		

Yeme bozuklukları ve obeziteye ilişkin farklı etiyolojik yaklaşımları, belli başlı tedavi yaklaşımlarını bilir.	1,2,3,5,8,14,15 1,2,5	A
Yeme bozukluklarının gelişimini biyolojik, davranışsal, sosyo-kültürel ve bilişsel açılardan ele alabilir, teorik bilgiyi vaka çalışmalarıyla pratiğe uygular.	1,2,3,5,8,14,15 1, 2,5	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Yeme bozukluklarına giriş	K, Ders notu
2	Yeme bozukluklarında DSM IV ten DSM 5'e değişiklikler	Ders notu, diğer kaynaklar
3	Yeme bozukluklarının tarihsel ve kültürel olgularla ilişkileri	Ders notu, Makaleler
4	Anoreksia nervosa, belirtileri, farklı etiyoloji modelleri, tedavi yaklaşımları	K, Makale, Ders notu
5	Anoreksia nervosa, belirtileri, farklı etiyoloji modelleri, tedavi yaklaşımları (devam)	K, Ders notu, Makale
6	Vaka çalışması	Makale, Ders notu ve diğer kaynaklar
7	Bulimia nervosa, belirtileri, farklı etiyoloji modelleri, tedavi yaklaşımları Vaka çalışması	K, Ders notu, makale
8	Ara Sınav	
9	Vaka çalışması	Makaleler, Ders notu
10	Bulimia nervosa, belirtileri, farklı etiyoloji modelleri, tedavi yaklaşımları (devam) Vaka çalışması	Ders notu, Makaleler
11	Tıkınırcasına yeme bozukluğu (binge eating disorder) Vaka çalışması	K, Ders notu, makaleler
12	Obezite, tanı kriterleri, farklı etiyoloji modelleri, tedavi yaklaşımları. Vaka çalışması.	K, Ders notu, Makaleler
13	Obezite devam ve diğer yeme bozuklukları (Pika, Ruminasyon bozukluğu gibi)	K, Makaleler, Ders notu

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Kaynaklar (K):
	Textbook: Ed: Joellen Verne; Irvin D. Yalom (Çev: Posita Kastro). (2008). <i>Yeme bozuklukları terapisi</i> . Prestij Yayıncılık.
	DSM-5
	Fairburn, C.G. (2008). <i>Cognitive Behavior Therapy and Eating Disorders</i> . Guilford
	Okumuşoğlu, S. (2021). <i>Çözüm odaklı olmak: 'Çözüm Odaklı Kısa Terapilere' Kısa Bir Bakış</i> . (2. Baskı). Ankara: Nobel Akademik
	Beck, J. (2010). <i>Beck diyet çözümü</i> . Ankara: HYB Yayıncılık
Diğer Kaynaklar	Graham, D. (2021). <i>Psychopathology: Research, assessment and treatment in clinical psychology (3rd ed.)</i> . Wiley. ISBN: 978-1-118-65933-5
	Okumuşoğlu, S. (2019). <i>Kilo veremeyişinizin sebebi belki de düşünme biçiminiz ya da kişiliğinizdir</i> . Gece Kitaplığı.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders notları, Makaleler, Vaka örnekleri
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1X40	40
Kısa Sınav		
Ödev (essay, sunum, derleme, proje)		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1X60	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40

Toplam		100				
DERS KATEGORİSİ		Uzmanlık / Alan Dersleri				
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı olarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.				X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya					X

	dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.		
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması		X

	gerektiği anlayışına sahiptir.	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	1		20
Kısa Sınav			
Ödev/sunum/proje			
Final	1		30
Toplam İş Yüğü			148
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			148/30=4.93
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GRUP PSİKOTERAPİLERİ	PSK 401	GÜZ	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Bengisoy
Dersin Yardımcıları	-----
Katolog Tanımı	Grup dinamikleri, grup süreçleri, grupla psikolojik danışma, grupla psikoterapi ve etkileşim grupları tanıtılacaktır, grup çalışmalarının tarihçesi, grup terapisi uygulamaları ve aşamaları, ısınma teknikleri ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Grup psikoterapisinin nasıl çalıştığı, bir grup terapisinin temellerinin atılması için grup yapısının oluşturulması, terapistin temel görevleri ve uygulanan teknikleri tanıtılacaktır. Grup sürecinin işleyişi ve bu süreçte oluşaabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümlerine yer verilecektir. Bunlara ek olarak grup psikoterapileri için uygulama alanlarında özel terapi grupları ve yatan hasta gruplarının işleyişleri ve uygulamaların etkinliği belirli araştırmalarla incelenecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Grup psikoterapilerinin uygulama alanları, etkinliği ve özgün grup nitelikleri anlamak.	1,2,3,5,8,9,14	1,2	A
2. Grup psikoterapisinde tedavi edici etmenlerin ve kullanılabilir tekniklerin tanınması.	1,2,3,5,8,9,14	1, 2	A
3. Grup psikoterapisi süreci içerisinde terapistin rolü ve temel görevlerin öğrenilmesi.	1,2,3,5,8,9,14	1, 2	A
4. Özel terapi grupları, yatan hasta ve ayaktan izlenen hasta gruplarına için uygulamaların etkinliğini ve gerekliliğini anlamak.	1,2,3,5,8,9,14	1,2	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Grup terapisi nedir ve tedavi edici etmenler	K1
2	Tedavi edici etmenler	K 1
3	Bireyler arası öğrenme	K 1
4	Bireyler arası öğrenme ve grup bağlılığı	K 1
5	Grup bağlılığı ve Terapistin temel görevleri	K 1
6	Şimdi ve buradayı çalışma	K 1
7	Burada ve şimdiyi çalışma	K 1
8	Vize sınavları	K 1
9	Aktarım ve saydamlık	
10	Aktarım ve saydamlık	K 1
11	Grubun yaratılması	K 1
12	Grubun biçimlenme evreleri, başlangıç	K 1
13	Gelişmiş gruplar	K 1
14	Sorun hastalar	K 1-2-3

KAYNAKLAR

Ders Notu	1.Irvin Yalom ve Marilyn Leszcz: Grup psikoterapisinin teori ve pratiği, Pegasus Kitabevi,2018
Diğer Kaynaklar	2.Irvin Yalom: Kısa Süreli Grup Terapileri, Kabalcı yaynevi, 2003 3. Sophia Vinogradov, Irvin Yalom: Grup Psikoterapisi kısa bir rehber, Compos Mentis yayınları , 1996

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	40	
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam	40	
Finalin Başarıya Oranı	60	
Yıl içinin Başarıya Oranı	40	
Toplam	100	

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
-----------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk					X

	bilincine sahiptir.		
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1		30
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1		40
Toplam İş Yüğü			210
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			210/30
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKOTERAPİ KURAMLARI I	PSK403	2025-2026 Güz	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	PROF.DR.NERGÜZ BULUT SERİN
Dersin Yardımcıları	-----
Katalog Tanımı	Psikoterapi nedir? Psikoterapist kimdir? Soruları ile başlayacak dönemde özellikle Psikanalitik kuram ve uygulamaları incelenecektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı, psikoterapi kavramı, modern batı terapileri, psikanalitik ve trapotik işlevleri, adlerian terapi, danışan merkezli, varoluşçu ve aile terapilerinin terapötik süreçlerini ve terapist danışan ilişkileri çerçevesinde ele almaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Psikoterapinin kavramlarını ve önemini bilir	1,2,3,5,8,9,14	1,2	A
Modern batı terapilerini, psikanalitik terapi, adlerian terapileri bilir	1,2,3,5,8,9,14	1, 2	A
Danışan merkezli, varoluşçu ve aile terapilerinin terapötik süreçlerini ve müdahale yaklaşımlarını bilir	1,2,3,5,8,9,14	1, 2	A
Terapist-Danışan ilişkisinde yer alan temel kavramlarını ve tekniklerini bilir	1,2,3,5,8,9,14	1,2	A

Öğretim Yöntemleri :

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

**Ölçme
Yöntemleri
:**

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş, Psikoterapi Kuramlarına Giriş	K 1-2, 3,4
2	Psikoterapi Kavramı, etkili psikoterapist özellikleri	K 1,2,4
3	Modern Batı terapileri,	K 1,2
4	Psikanalitik kuramlar Sigmund Freud ve Psikanaliz	K 1,2,3
5	Psikanalitik Terapi Teknikleri, hipnoz, serbest çağrışım, rüya analizi	K 1,3,5
6	Psikoanalitik Kuramın Terapötik Amaçları, işlevleri	K 1,2,3
7	Adlerian Terapi ve terapötik işlevleri	K 1-3
8	Ara Sınav	
9	Rogeryan Terapi ve işlevleri, terapötik süreçler	K 1,2,3,4
10	Rollo May ve varoluşçu terapi	K 1,3,5
11	Varoluşçu terapi Psikoterapi süreçleri	K 1,2,3
12	Aile Terapileri	K 1
13	Ailelet terapi süreçleri	K 1,2,3,5
14	Psikoterapi vaka örnekleri	K 1-3,5
15	Final	

KAYNAKLAR

K1: Murdock, N. L. (2019). Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları. Çev. F. Akkoyun). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

K2:Topses, G. ve Bulut Serin.N. (Eylül 2014). Psikolojik Danışma

İlke ve Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara: 1. Basım.

K3: Keçe, C. (2017). Psikoterapistin El Kitabı. Vaka Örnekleriyle Psikanalitik Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları. Pusula Yayınevi.

K4: Wedding, D. & Corsini, R.J. (2013). Modern Psikoterapiler, Vaka İncelemeleri (Çev. Duygu Özen). Kaknüs Yayınları.

K5: Karataş, z. ve Yavuzer, Y. (2023). Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları. Pegem Akademik Yayıncılık

Ders Notu

Ders notları

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

Ödev

Final Sınavı

1

60

Toplam

100

Finalin Başarıya Oranı

60

Yıl içinin Başarıya Oranı

40

Toplam

100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

		Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X				
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X				
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.					X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X				
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X				
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X				
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X			
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.					X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	30	30
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			210
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			210/30
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikopatoloji I	PSK 405	Güz	3+0	3	6
ÖnKoşul Dersleri -					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Zihniye Okray				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, psikopatolojiyle ilgili kuramsal bakış açıları, tanımlar, epidemiyoloji, tanı koyma, klinik örüntüler, açıklamalar vetedavi yöntemleri anlatılacaktır. Derste normal ve normal dışı davranış arasındaki süreklilik vurgulanacak ve psikopatolojiele alınacaktır. Psikopatolojinin biyo-psiko-sosyal yönlerinin bütünlüğünün anlaşılmasına çalışılacaktır. Anormal davranıştanımı, farklı teorilerin psikolojik bozuklukların ortaya çıkışı ile ilgili açıklamaları, çeşitli psikopatolojik belirtilerin tanımları verilecektir. Psikotik ve nevrotik bozukluklar dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı öğrencilerin davranış bozukluklarında temel tanıları koyabilmeleri ve koydukları tanının etiyolojisini değişik psikoloji kuramlarına göre formüle edebilmeleri sağlamaktır. Klinik görüşme, tanı sınıflandırılması, psikoz, duygudurum, depresyon vb gibi hastalıkların incelenmesi.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Klinik psikoloji alanı ile ilgili temel kavramları tanımlar, bu alandaki etik bilgileri tanımlar, alan içerisindeki farklı teorik bakış açılarını tartışabilir.	1,2,3,5,8,9,10,11,14	1, 2, 5	A, F
Klinik değerlendirme becerisi geliştirir.	1,2,3,5,8,9,10,11,14	1, 2, 5	A, F
Alanla ilgili çalışmalarında kişilerarası ve kültürlerarası benzerlik ve farklılıkları değerlendirir. Analitik düşünebilir.	1,2,3,5,8,9,10,11,14	1, 2, 5	A, F

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikopatolojinin tanımı, etiği, kapsamı, geçmişi ve bugünü	K 3, B 1-2
2	Klinik değerlendirmenin temel özellikleri ve öykü alma	K 3, B3
3	Klinik Belirti ve bulgular	K 1, K 3, B7-8
4	Klinik Belirti ve bulgular	K1, K3 B4
5	DSM 5	K4
6	Şizofreni Kapsamında ve Psikozla Giden Bozukluklar	K1-2
7	Şizofreni Kapsamında ve Psikozla Giden Bozukluklar	K1-2
8	Ara Sınav	
9	Bipolar ve İlişkili Bozukluklar	K1-2
10	Depresyon Bozuklukları	K1-2
11	Kaygı Bozuklukları	K1-2
12	Kaygı Bozuklukları	K1-2
13	Takıntı-Zorlantı Bozuklukları	K1-2
14	Örselenme ve Tetikleyici Etkenle İlişkili Bozukluklar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1. Öztürk, O.; Uluşahin, A.(2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara 2. Köroğlu, E. (2016). Klinik Psikopatoloji. HYB, Ankara. 3. Köroğlu, E. (2004).Psikonozoloji. HYB, Ankara.
Diğer Kaynaklar	Geçtan, E. (2003). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar, Mentis, İstanbul. Kramer G.P., Bernestein, D.A. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis, Ankara.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI KATKI YÜZDESİ
--------------------------------	---------------------------

Ara Sınav	35
Kısa Sınav	15
Ödev	
Toplam	100
Finalin Başarıya Oranı	50
Yıl içinin Başarıya Oranı	50
Toplam	100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		X			
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.					X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.					X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.					X

12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	60
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav	3	5	15
Sunum			
Final	1	35	35
Toplam İş Yüğü			172
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			172/30=5.73
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Cinsiyet Üzerine Seçme Konular	PSK427	Güz	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Umut Şah				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Kadın ve erkek olma gelişimsel perspektifte ele alınacaktır. Kadınsılık, erkeksilik, aile içi şiddet, tecavüz, din, eğitim, politika, hukuk, bilim, sağlık, çalışma ve iş/meslek seçimi vb. konular, cinsiyet, cinsel rol ve cinsel rol karmaşaları detaylı bir şekilde incelenecektir. Özellikle Feminist Teori ışığı altında kadının toplumdaki yeri, rolleri, hakları ve özgürlükleri değerlendirilecektir.				
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı öğrencilerin toplumsal cinsiyet olgusuna ve ilişkili konulara dair kapsamlı ve güncel bir anlayış edinmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Toplumsal cinsiyet, cinsellik ve cinsel yönelim ile ilgili temel kavramları, süreçleri ve kuramsal yaklaşımları anlar ve tartışır.	1,2,3,5, 8,14,15	1, 2	A		
Feminist teorinin psikoloji alanına yönelik eleştirilerini ve katkılarını anlar ve tartışır.	1,2,3,4,8,14,15	1,2	A		
Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelime dayalı şiddet ve ayrımcılığın temellerini anlar ve tartışır.	1,2,3,4,8,14,15	1,2	A		
Toplumsal cinsiyet, cinsellik ve cinsel yönelim ile ilgili konularda çalışırken dikkat edilmesi gereken hususları anlar ve tartışır.	1,2,3,4,8,14,15	1,2	A		
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	Cinsiyet, cinsellik ve cinsel yönelim ile ilgili temel kavramlar	<i>Bölüm 1, LGBTİ Kılavuzu</i>
3	Toplumsal cinsiyet üzerine teorik yaklaşımlar	<i>Bölüm 2</i>
4	Feminizm ve feminist psikoloji	<i>Bölüm 2+ makale</i>
5	Biyoloji ve cinsiyet	<i>Bölüm 10</i>
6	Toplumsal cinsiyet farklılıkları ve benzerlikleri	<i>Bölüm 3,6,16</i>
7	Toplumsal cinsiyet ve gelişim süreçleri	<i>Bölüm 7</i>
8	VİZE SINAVLARI	
9	Toplumsal cinsiyet, cinsellik ve beden	<i>Bölüm 12</i>
10	Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet	<i>Bölüm 14</i>
11	Cinsel yönelim, açılma, cinsiyet geçiş süreci	<i>Bölüm 13+LGBTİ Kılavuzu</i>
12	LGBTİ+'lerle psikolojik görüşmede temel ilkeler, psikososyal destek ve yönlendirme	<i>LGBTİ Kılavuzu</i>
13	LGBTİ+'lerle psikolojik görüşmede temel ilkeler, psikososyal destek ve yönlendirme	<i>LGBTİ Kılavuzu</i>
14	Dönem sonu ders değerlendirmesi ve tartışma	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	N. M. Else-Quest & J.S. Hyde (2021). Kadın Psikolojisi ve Toplumsal Cinsiyet. Nobel Akademik Yayıncılık.
Diğer Kaynaklar	Psikologlar için LGBTİ+'lerle Çalışma Kılavuzu (2017)- TODAP Hale Bolak Boratav (2001). Feminist Psikoloji, Türk Psikoloji Yazıları, 4(7),1-19. Şah, U. (2025). (Toplumsal) Cinsiyet kiliğini Sorgulamak: Güncel Çalışmalar Ne Gösteriyor?Fr Dergi, 17(1), 179-210.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		-
Ödev		-
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		

8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	60
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			142
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			142/30=4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Modern Biyoloji	PSKL105	2025-26 Güz	3+0	3	9

Ön Koşul Dersleri Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof.Dr.Serpil ÜNYAYAR
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Modern biyoloji konularını öğrencilere lisans düzeyde kazandırmak. Biyolojinin temel konularının öğretilmesi ve psikolojik biyoloji ile ilgili çeşitli temel bilgilerin verilmesidir.
Dersin İçeriği	Dersin amacı, Öğrencilere biyoloji ve canlılıkla ilgili lisans düzeyinde bilgiler vermek, psikolojik biyoloji ile ilgili çeşitli temel bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır. Moleküller, hücre ve hücrel temel işlevler ve sinir dokusu, biyoteknoloji, yaşam ve evrimsel süreçlerle ilgili bilgiler aktarılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Canlıların ortak özelliklerini, hücrel organizasyonu ve biyolojik çeşitliliği tanımlar	1, 3,5,14,15	1	A,F
Hücre yapısı, nöron işlevleri ve sinir sistemi organizasyonunu tanımlar ve davranışa etkilerini yorumlar	1,3,5,14,15		A,F
DNA, RNA ve protein yapısı ile genetik mekanizmaları davranış ve psikolojik süreçlerle ilişkilendirir.	1,3,5,14,15	1	A,F
Temel metabolik ve enerji dönüşümü süreçlerini kavrar ve biyolojik homeostazisin davranış üzerindeki etkilerini açıklar.	1,3,5,14,15	1	A, F
Hücre bölünmesi süreçlerini analiz eder, kalıtım ve genetik varyasyonları yorumlar	1,3,5,14,15	1	A, F
Modern biyoloji ve biyoteknoloji yöntemlerini temel düzeyde öğrenir	1,3,5,14,15	1	A, F
Biyolojik veriler ve psikolojik süreçler arasındaki	1,3,5,14,15	1	A, F

bağlantıları eleştirel düşünme ile değerlendirir.			
Bilimsel etik ve biyoteknolojik uygulamalarının toplumsal etkilerini kavrar	1,3,5,14,15	1	A, F
Biyoloji bilgisinin günlük yaşam, davranış ve insan psikolojisi bağlamında uygular	1,3,5,14,15	1	A, F

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Süreç	Ders notu, diğer kaynaklar
2	Yaşamın kimyası, atomlar, moleküller ve kimyasal bağlar	Ders notu, diğer kaynaklar
3	Canlı kavramı ve mekanizmaları	Ders notu, Makaleler
4	Biyomoleküller	Ders notu, diğer kaynaklar
5	Hücrenin yapısı	Ders notu, diğer kaynaklar
6	Genetik materyal (DNA ve kromozomlar)	Ders notu ve diğer kaynaklar
7	Mendel Genetiği	Ders notu, diğer kaynaklar
8	Ara Sınav	
9	Charles Darwin ve Evrim teorisi	Ders notu, diğer kaynaklar
10	Doğal seçim-yeni bir türün oluşumu	Ders notu, diğer kaynaklar
11	Bellek oluşumu ve Bilgi Edinimi	Ders notu, diğer kaynaklar

12	Primatların ve insanın evrimi	Ders notu, diğer kaynaklar
12	Sinir sistemi-hücre ve dokular	Ders notu, diğer kaynaklar
12	İnsan zekasının ve dilin evrimi, kültürel evrim	Ders notu, diğer kaynaklar
13	Biyoteknoloji	
15	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Capmpbell and Reece, Biyoloji (6. Baskıdan Çeviri), Palme Yayıncılık
	Diğer Kaynaklar:
Diğer Kaynaklar	Ders notları, Makaleler Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders notları, PDF yayınlar
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	10
Ödev (sunum, derleme, proje)		
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri	

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

N o	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.			X		
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		X			
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X			
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X			
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X			
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X			
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X			
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların					X

bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir. Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında 15 bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X
---	---

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	9	126
Ara Sınav	1	30	30
Kısa Sınav	3	7	21
Sunum			
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			259
Toplam İş Yüğü			259/30=8.63
Dersin AKTS Kredisi			9

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikoloji I	PSKL151	2025-2026 GÜZ	3+0	3	9
Ön Koşul Dersleri	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Prof. Dr. Nergüz BULUT SERİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin temel amacı psikolojinin ne olduğu temel konular, kavramları, ilgili alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konulara hazırlanmasını sağlamaktır. Bu amaçlarla, psikolojide yaklaşımlar, fizyoloji ve davranış, duyum ve algı, bilincin değişik durumları, öğrenme, bellek, biliş, zihinsel yetenek, yaşam boyu gelişim, kişilik konularına yer verilecektir.				
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı öğrencilerine; psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasını, insan düşünce ve davranışının biyolojik, bilişsel ve sosyal temellerini anlamasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Psikolojiyi bilimini, temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir	1,2,3,8,14	1,2	A		
Davranışın biyolojik temellerini açıklar	1,2,3,8,14	1, 2	A		
Davranışın duygusal temellerini açıklar	1,2,3,8,14	1,2	A		
İnsanın bilişsel boyutunu açıklar	1,2,3,8,14	1, 2	A		
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş, önemi, içeriği kurallar	Ders notu ve kaynaklar
2	Psikolojinin alanı, alt alanları, tarihsel gelişimini ve modern yaklaşımlar	Ders notu ve kaynaklar
3	Psikolojide uzmanlık alanları ve araştırma yöntemleri	Ders notu ve kaynaklar
4	Duyum ve Algı kuramları	Ders notu ve kaynaklar
5	Güdüler ve duygular	Ders notu ve kaynaklar
6	Uyku ve Biyolojik Ritm	Ders notu ve kaynaklar
7	Stres ve stres yönetimi	Ders notu ve kaynaklar
8	Ara sınav	
9	Bilinç ve bellek	Ders notu ve kaynaklar
10	Bilişsel kuram Piaget	Ders notu ve kaynaklar
11	Beyin temelli öğrenme	Ders notu ve kaynaklar
12	Kişilik Kuramları Freud ve Erikson	Ders notu ve kaynaklar
13	Zeka ve zeka kuramları	Ders notu ve kaynaklar
14	Kişilik bozuklukları	Ders notu ve kaynaklar
15	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Morgan, T.C. (2017). Psikolojiye giriş (22. basım). (Çev. Karakaş ve Eski). Eğitim Yayınevi
Diğer Kaynaklar	Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2019). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi. Nobel Yayınları. Kollektif (2021). Psikolojiye giriş. (Işık, Ş. Editör). Pegem Akademi Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi Plotnik, R (2020) Psikolojiye Giriş. İstanbul: Kaknüs Yayınları. Öğretim Elemanı ders notu

MATERYAL

PAYLAŞIMI						
Dökümanlar	Ders notları					
Ödevler						
Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ				
Ara Sınav	1	40				
Kısa Sınav						
Final Sınavı	1	60				
Toplam		100				
Finalin Başarıya Oranı		60				
Yıl içinin Başarıya Oranı		40				
Toplam		100				
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu					
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X

3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.		X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.		X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.		X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	12	168
Ara Sınav	1	25	25
Ödev			
Final	1	35	35
Toplam İş Yüğü			270
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			270/30=9
Dersin AKTS Kredisi 270/30=9			9

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sosyal Psikoloji I	PSKL201	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Umut Şah				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Sosyal Psikolojinin tanımı, içeriği, diğer dallarla ilişkileri, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. Bireylerin davranış, duygu ve düşüncelerinin, kendi ve diğer kişilerin tutumları, önyargıları, sosyal bilişleri ve kültürel özellikleri tarafından nasıl etkilendiğinin anlaşılması hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği	İki döneme yayılan bu dersin ilk döneminde; öncelikle sosyal psikolojinin "ne" olduğu, kapsamı, tarihi ve yöntemleri ele alınacak, sonrasında ise sosyal psikolojinin temel konularına (sosyal etki, sosyal biliş ve atıflar, tutumlar ve ikna süreci, saldırganlık ve olumlu sosyal davranış) giriş yapılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1. Sosyal psikolojinin tarihsel çerçevesi ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.					
2. Sosyal psikoloji araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur.					
3. Sosyal psikolojinin farklı alanlarındaki teori, kavram ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur ve bunları birbirleriyle ilişkilendirir.	1,2,3,5, 8,14,15	1, 2	A		
4. Sosyal psikoloji bilgisini gerçek dünya meselelerini analiz etmek için kullanır.					
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	Sosyal psikolojinin tanımı, kapsamı ve yöntemleri	Bölüm 1, 2
3	Sosyal etki (norm oluşumu, çoğunluğun etkisi ve uyma)	Bölüm 3
4	Sosyal etki (otoritenin etkisi ve itaat)	Bölüm 3
5	Sosyal etki (durumsal koşulların etkisi, azınlığın etkisi)	Bölüm 3
6	Sosyal biliş ve izlenim oluşturma	Bölüm 4
7	Sebeplere atıfları	Bölüm 4
8	VİZE SINAVLARI	
9	Benlik ve kültür	Bölüm 8 ve 10
10	Benlik ve kültür	Bölüm 8 ve 10
11	Tutumlar ve tutum değişimi	Bölüm 5
12	İletişim ve propaganda (ikna süreçleri)	Bölüm 6
13	İletişim ve propaganda (ikna süreçleri)	Bölüm 6
14	Dönem sonu ders değerlendirmesi ve tartışma	
KAYNAKLAR		
Ders Kitabı	Çiğdem Kağıtçıbaşı (2014). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar. Evrim Yayınevi.	
Diğer Kaynaklar	Smith, J. R. & Haslam, S. A. (2021). Sosyal Psikoloji: Klasik Çalışmaları Yeniden Değerlendirmek. Nobel Yayınları.	
MATERYAL PAYLAŞIMI		
Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler	

Ödevler						
Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI			SAYI	KATKI YÜZDESİ		
Ara Sınav			1	40		
Kısa Sınav				-		
Ödev				-		
Toplam				40		
Yıl içinin Başarıya Oranı				40		
Finalin Başarıya Oranı				60		
TOPLAM				100		
DERS KATEGORİSİ			Uzmanlık / Alan Dersleri			
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X			
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama		X			

	becerilerine sahiptir.	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
PSKL203 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi I	PSKL203	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Doğa Eroğlu Şah
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleri ve bireye gelişimsel perspektiften bakabilmeleridir. Ders, gelişim süreçlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri, doğum öncesi, doğum sonrası, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişimlerini kapsamaktadır.
Dersin İçeriği	İki dönem süren Gelişim Psikolojisi dersinin bu ilk döneminde, öncelikle, çeşitli gelişim psikolojisi kuramları, bebeklik ve çocukluk dönemi ön planda tutularak, tartışılacaktır. Bu kapsamda, bebeklerin ve çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal gelişimlerine dair farklı yaklaşımlara yer verilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Gelişimde önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar. Gelişimde yaşam boyu bakış açısının ayırıcı özelliklerini özetler.			
İnsan gelişimiyle ilgili temel kuramları bilir.	1,2,3,5,8,9,14,15	1, 2	A
Yaşam boyu gelişim araştırmalarının nasıl yapıldığını açıklar. Evrimsel bakış açısını, gelişimin genetik temellerini ve kalıtım-çevre tartışmasını açıklar.			
Gelişim dönemlerine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklar.			

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma & Dersin Tanıtımı	Kaynak(K).1-2-3
2	Yaşam-boyu gelişim perspektifine giriş	K. 1-2-3
3	Gelişim Psikolojisinde Araştırma	K. 1-2-3
4	Biyolojik Başlangıç	K. 1-2-3
5	Doğum Öncesi Gelişim ve Doğum	K. 1-2-3
6	Bebeklikte Fiziksel Gelişim	K. 1-2-3
7	Bebeklikte Bilişsel Gelişim	K. 1-2-3
8	Ara Sınav Haftası	K. 1-2-3
9	Bebeklikte Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
10	İlk Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	K. 1-2-3
11	İlk Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
12	Orta ve Geç Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	K. 1-2-3
13	Orta ve Geç Çocuklukta Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
14	Değerlendirme	K. 1-2-3

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Ders kitabı: Santrock, J. W. (2016). <i>Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi</i> (13. basımdan çeviri) Ankara: Nobel. Ek kitap(lar): Miller, P. H. (2017). <i>Gelişim Psikolojisi Kuramları</i> (2. baskı). (B. Onur, Çev. Ed.). Ankara: İmge Kitabevi.
Diğer Kaynaklar	İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları, Kitaplar

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	Makaleler, Ders notları
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde	X				

	raporlama becerisine sahiptir.	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	25	25
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSKL207	2025-2026 Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri Yok					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Öğrenme sürecine ilişkin kuram ve teknikler ile bunların farklı ortamlardaki uygulamaları incelenecektir. Dersin amacı, öğrenme ve koşullanma ilkelerinin kuramsal olarak incelenmesi, öğrenme ile ilgili kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, ödül, ceza ve pekiştireçler gibi öğrenme psikolojisindeki temel konular çerçevesinde biliş ve davranış analizleriyle ilgili kuramların ve öğrenme stillerinin incelenmesidir.				
Dersin İçeriği	Öğrenme psikolojisinin temel ilke, süreç ve kavramlarını öğrenme, öğrenme psikolojisi alanındaki bulguların ve açıklayıcı kuramların kazanılması, bu bilgilerin psikolojinin diğer alt alanlardaki konularla ilişkilendirilmesi amaçlanmıştır. Sınıf içi tartışmalarla öğrenme kuramlarının eleştirel bakış açısıyla incelenmesine ve öğrenme psikolojisinin yaşamla bağlantısını anlamada öğrencilere destek olmak.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenme psikolojisi alanını, ilke ve süreçleri ile temel ve güncel yaklaşımlarını tanır.	1,2,3,4,5,8	1, 2	A
Öğrenme kuramlarının temel ilke ve süreçlerini karşılaştırıp öğrenme psikolojisinin psikolojinin diğer alt alanlarıyla olan ilişkisini kurar.	1,2,3,4,5,8	1, 2	A
Öğrenmenin yaşam boyu süren doğasını bilir, temel ilke ve süreçleri günlük yaşamdaki insan davranışını açıklamak için kullanır.	1,2,3,4,5,8	1, 2	A
Eleştirel düşünme becerisi ile çevrenin davranış üzerindeki etkisine yönelik araştırma sorusu üretir, bu soruları araştırma süreciyle	1,2,3,4,5,8	1, 2	A

yanıtlayabilecek şekilde düzenleyebilir.

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Öğrenme psikolojisine giriş	1, 2,3,4,Diğer kaynaklar
2	Öğrenme tanımları, öğrenmeyi etkileyen faktörler	1, 2,3,5,Diğer kaynaklar
3	Öğrenme kuramlarının Genel ilkeleri	1, 2,3,4, 5, Diğer kaynaklar
4	Davranışçı öğrenme kuramı,Davranışçılık ve Klasik Koşullanma	1, 2, 3,5, Diğer kaynaklar
5	Skinner edimsel-operant koşullama	1, 2,5, Diğer kaynaklar
6	Bilişsel öğrenme kuramı	1, 2,3,6,Diğer kaynaklar
7	Gestalt Psikolojisi ve Öğrenme (Wertheimer, Kofka, Köhler) Algı yasaları ve kuramları	1,3,4,5,6,Diğer kaynaklar
8	Ara Sınav	
9	Bilgiyi işleme Kuramı	1, 2,3,5,Diğer kaynaklar
10	Beyin temelli öğrenme	1, 2,3, 5,Diğer kaynaklar
11	Nöropsikoloji ve Öğrenme (Hebb)	1,2, 3, 4,6 7, Diğer kaynaklar
12	Öğrenme stilleri ve öğrenme stratejileri	1,3,4,5,6,7,Diğer kaynaklar
13	Hümanistik kuramı	1,2,5, Diğer kaynaklar
14.	Benklik kuramı ve Hull sistematik öğrenme	1, 2,3, 5,Diğer kaynaklar
15.	Final	1, 2,3, 5,6,Diğer kaynaklar

KAYNAKLAR

Ders Kitapları	1.Akbaba, S.(2022).Öğrenme Psikolojisi.(11 baskı).Pegem
-----------------------	---

Akademik Yayıncılık, Ankara.

2.Bulut Serin, N. (2008). Eğitim Psikolojisi (Ed: Zuhal Cafoğlu, Mehmet Aksüt), Ankara: Grafiker Yayınları.

3.Topses, G. (2009). Gelişim ve Öğrenme. Nobel yayınları,3.baskı, Ankara

4. Engin Deniz, M. (2017). Eğitim Psikolojisi. Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara

5. Senemoğlu. N. (2018). Gelişim-öğrenme-öğretim. Ankara: Pegem Akademi

6. Ormrod, J.E.(2022). Öğrenme Psikolojisi(Çev:Mustafa Baloğlu, Feryal Çam). 6. baskı.Nobel Akademik Yayıncılık

7. Yeşilyaprak,B.(2023).Eğitim Psikolojisi(Gelişim -Öğrenme ve Öğretim).Pegem Akademik Yayıncılık.

Ders Notu

Bulut Serin, N.(2025).Öğrenme psikolojisi ders notları.Lefke Avrupa Üniversitesi,Dr.Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi, RPD Anabilim Dalı,Lefke,KKTC.

Elektronik veri tabanları

Jan De Houwer and Sean (2020). The Psychology of Learning An Introduction from a Functional-Cognitive Perspective, Hughes<https://mitpress.mit.edu/9780262539234/the-psychology-of-learning/>

Diğer Kaynaklar

Videolar

Klasik koşollama Pavlov'un köpek deneyihttps://www.youtube.com/watch?v=NPt_G741emw

Watson Küçük Albert Deneyi https://www.youtube.com/watch?v=pp3zt3_jCeQ

Köhler İlgörüşel öğrenme Maymun deneyi<https://www.youtube.com/watch>

Thorndike Etki Yasası Deneyi <https://www.youtube.com/watch>

Skinner'ın güvercinleri kullanarak yaptığı edimsel koşullanma

deneyi <https://www.youtube.com/watch>

Elektronik yayınlar ve makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar Ders kitapları, ders notları, Makaleler

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	40	
Final sınavı	60	
Ödev		
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı	60	
Yıl içinin Başarıya Oranı	40	
Toplam		100
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine					X

	sahiptir.	
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	35	3	105
Ara Sınav	1	20	15
Kısa sınav			
Sunum			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			187
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			6.2
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İstatistik Yöntemleri	PSKL235	GÜZ 2025-2026	2+2	3	6

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin S. Mahmutoğlu
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Bu dersin amacı öğrencilere; Psikoloji biliminde kullanılan temel istatistiki bilgiyi vermektir. Bu dersin içeriği olarak, sosyal bilimlerde kullanılan temel istatistiksel bilgiler öğrencilere giriş seviyesinde verilecektir.
Dersin İçeriği	İstatistiğe ait temel kavramlar, frekans dağılımları, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve dağılım ölçüleri, olasılık dağılımları, normal dağılımlar ve hipotez testi dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İstatistiğin temel kavramlarını tanımlamak	4,5,6,7,10,11,13	1, 6	A, F
Tanımsal ve çıkarımsal istatistiğin işlevlerini bilme ve uygulayabilme.	4,5,6,7,10,11,13	1, 6	A,F
İstatistiksel açıdan yokluk hipotezlerini ve alternatif hipotezleri içselleştirebilme.	4,5,6,7,10,11,13	1, 6	A, F
Normal eğri altında kalan alanları hesaplayabilme ve örneklem dağılımları varsayımlarını oluşturabilme.	4,5,6,7,10,11,13	1, 6	A, F
Parametrik ve parametrik olmayan testler arasındaki farkları ayırt edebilme.			
Tek örneklem, iki veya ikiden fazla bağımsız örneklem, iki bağımlı örneklem için parametrik istatistiksel testleri yerinde kullanabilme ve uygulayabilme.	4,5,6,7,10,11,13	1, 6	A, F

Öğretim 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5:

Yöntemleri:	Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar	1:1; 2:1
2	Verilerin diagram yoluyla gösterilmesi	1:2; 2:2
3	Frekans Dağılımları	1:2; 2:2
4	Verilerin Grafikselsel olarak gösterilmesi	1:2; 2:2
5	Merkezi Eğilim Ölçüleri	1:3; 2:3
6	Değişkenlik Ölçüleri	1:3; 2:3
7	Dağılım Ölçüleri	1:3; 2:3
8	Ara Sınav	
9	Olasılık ve Bazı Önemli Olasılık Dağılımları	1:4; 2:4
10	Bazı Önemli Kesikli Dağılımlar: Binom ve Poisson Dağılımı	1:4; 2:4
11	Bazı Önemli Sürekli Dağılımlar: Normal Dağılım ve Standart Normal Dağılım	1:4; 2:4
12	Örnekleme Dağılımı ve Hipotez Kavramı	1:7; 2:5
13	Hipotez Testi ve Hata Tipleri	1:7; 2:5
14	Final	

KAYNAKLAR

Ders Notu	- Şener Büyükoztürk, Ömay Çokluk, Nilgün Köklü (2015). Sosyal Bilimler İçin İstatistik , 15. Baskı, Pegem Akademi, Ankara. - Özkan Ünver, Hamza Gamgam, Bülent Altunkaynak (2011). Temel İstatistik Yöntemler , 6. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara.
Diğer Kaynaklar	İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Moodle Üzerinden yapılmaktadır
Ödevler	Sınıf ortamında elden toplanacaktır
Sınavlar	Yüz yüze yapılacaktır

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	40	
Kısa Sınav		
Quiz	10	
Toplam	50	
Finalin Başarıya Oranı	50	
Yıl içinin Başarıya Oranı	50	
Toplam	100	

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.	x				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.				x	
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.				x	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.					x
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					x
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.					x
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.					x
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel		x			

	problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14		70
Ara Sınav	1		18
Kısa Sınav			
Ödev	1		10
Final	1		40
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Araştırma Yöntemleri	PSKL251	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. BELİZ KÖROĞLU
Dersin Yardımcıları	-----
Katalog Tanımı	Dersin amacı öğrencinin psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinmesini ve bilimsel bir araştırma yapmak için deneyim kazanmasını sağlamaktır. Araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, rapor edilmesi, deneysel tasarım oluşturma gibi konuların güncel psikoloji çalışmalarından örneklerle çalışılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Modern dünyada bilimsel yöntemin önemi bağlamında bilimsel araştırmaların aşamaları ve türleri konusunda gerekli bilgiyi vererek hem bilimsel yazıları dilsel, biçimsel ve içeriksel açıdan anlamlandırmayı kolaylaştırmak hem de çalışılan alanla ilgili problemleri çözmeye ya da araştırma yapabilmesini ve raporlaştırmasını sağlamak

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Bilimsel araştırma süreciyle ilgili temel kavramların tanınması	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,	1,4, 6	A,F
2. Bilimin ve bilimsel araştırmanın önemini kavranması	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,	1,4, 6	A,F
3. Bilimle ve bilimsel araştırmayla ilgili farklı kaynakları tanınması	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,	1,4, 6	A,F
4. Bilimsel araştırma süreci hakkında bilgilenme	1,2,3,4,5,6,7,11,12,13,14,	1,4, 6	A,F

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar	K 1-3
2	Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar	K 1
3	Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar	K 1
4	Literatür Taraması	K 1
5	Problemi Tanımlama	K 1
6	Bilimsel Araştırma Etiği	K 1
7	ARA SINAVLAR	K 1-3
8	Araştırma Modeli	K1
9	Örnekleme Yöntemleri	K 1
10	Veri Toplama Araçları	K 1
11	Ölçme Aracı Uyarlama Süreci	K 1
12	Nitel Araştırmalar	K 1
13	Nicel ve Nitel Araştırmalar	K 1
14	FİNAL SINAVLARI	K 1-3

KAYNAKLAR

K1: Balcı, A. (2006). *Sosyal bilimlerde araştırma*. Ankara: Pegem A Yayıncılık

K2: İslamoğlu, A. H. ve Alınçık, Ü. (2016). *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri*. İstanbul: Beta Yayınları

K:3 Erkuş, A. (2017). *Bilimsel araştırma süreci*. 5. Baskı. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Ders Notu

Ders notu

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	3	15
Ödev		
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X

4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.			X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X		
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.			X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.			X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.			X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X		

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
----------	------	---------------	-----------------------

Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	30	3	90
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	3	9	27
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			194
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			6.4
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yabancı Dil Seçmeli I (Akademik İngilizce I)	UYDS01 (ORTK191)	Güz	3+0	3	3

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili İngilizce

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Mehmet Mert

Dersin Yardımcıları

Katalog Tanımı Öğrencilerin İngilizce dinleme, konuşma ve akademik amaçlı not alma becerilerinin geliştirilmesi, anlatım, sınıf ve grup çalışması, resmi tartışmalar, interaktif dinleme, akademik söyleme, bilgi ya da fikir verici olarak katılım, sunumlar hazırlama ve belli başlıklar üzerinde konuşma, yazılı ya da sözlü kaynaklardan notlar tutabilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği Bu ders, öğrencilere temel dilbilgisi yapılarını tanıtır ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin yanı sıra kelime dağarcığını ve telaffuzlarını geliştirmelerine yardımcı olur.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Ability to use basic English structures	7,15	1, 2	A
2. Express themselves in a wide range of daily life situations	7,15	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introducing yourself	1,2
2	verb "be", I / You / We, Numbers / days	1,2

3	verb "be" He / She / It / Countries	1,2
4	Alphabet , verb "be" plurals	1,2
5	Nationalities	1,2
6	Wh- questions "be", people	1,2
7	singular nouns + plural nouns / Small things	1,2
8	love / like / hate +v-ing / activities	1,2
9	VİZE SINAVLARI	1,2
10	This / That / These / Those , family	1,2
11	Possessive Adjectives, colours	1,2
12	Adjectives / common adjectives	1,2
13	Present Simple I / You / We / They , food and drink	1,2
14	food and drink	1,2
15	Present Simple: He / She / It, jobs	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	New English File, Beginner, Student's Book, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition New English File, Beginner, Work Book, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X				
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X				
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X				
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X				
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X				
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.					X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X				
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X				
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X				
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X				
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini	X				

	kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			76/30=2,53
Dersin AKTS Kredisi			3

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Türkçe	ORTK106	Bahar	3+0	3	2

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Şeçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Elnur Ağayev
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Bu derste, yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki farklar, Yazılı ve sözlü anlatım; özne anlatım, nesnel anlatım, paragraf türleri, metnin tanımı ve metin türleri, yazılı anlatım, yazılı anlatım, planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, yazma planı hazırlama, kağıt düzeni) bilgilendirici metinler üzerinde kuramsal bilgiler: örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları, bir metnin özetini ve planını çıkarma, yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.ve sözlü anlatım uygulamaları işlenmektedir.
Dersin İçeriği	Türk dilinin tarihi gelişimi ve temel gramer özellikleri, Yazılı ve sözlü anlatım türünün özellikleri; imlâ, noktalama ve vurgunun önemi; sözlü anlatım türleri ve örnekleri; yazıda plan, yapı ve paragraf; anlatım biçimleri, formal yazılar, yazılı anlatım türleri ve örneklerinin kavratılması

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Türk dilinin tarihi gelişim süreçlerini açıklayabilme	12,13	1	A
2. Türkçe dilbilgisi özelliklerini genel hatlarıyla açıklayabilme	12,13	1	A
3. Yazılı ve sözlü anlatım kurallarını uygulayabilme	12,13	1	A
4. Kompozisyon ve formal yazılarda dikkat edilmesi gereken kuralları açıklayabilme	12,13	1	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil nedir? Dilin Özellikleri, Dünya Dilleri ve Sınıflandırılması	1-2-3-4
2	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri; Türkçenin İlk Yazılı Belgeleri: Orhun Yazıtları	1-2-3-4
3	Divanu Lugati't-Türk, Kutadgu Bilig, Dede Korkut Hikayeleri	1-2-3-4
4	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri; Lehçe, Şive ve Ağız Nedir?	1-2-3-4
5	Türkçenin Sesleri ve Ses Özellikleri. Türkçe Sözcüklerin Ses Özellikleri; Ünlüler ve Ünsüzler	1-2-3-4
6	Yapım Ekleri ve Sınıflandırılması; Çekim Ekleri ve Sınıflandırılması	1-2-3-4
7	İsim ve Sıfatlar. Genel Özellikler ve Örnekler	1-2-3-4
8	Vize Sınavı	
9	Zamirler ve Zarflar. Genel Özellikler ve Örnekler	1-2-3-4
10	İsim Tamlaması, Sıfat Tamlaması; Cümle nedir? Cümlelerin Öğeleri, Cümle Tahlilleri	1-2-3-4
11	Kompozisyon Nedir? Kompozisyon Yazım Kuralları Nelerdir?	1-2-3-4
12	Formal Yazılar: Dilekçe Nasıl Yazılır? Noktalama İşaretleri ve Kullanımı	1-2-3-4
13	Yazılı Anlatım Türleri ve Özellikleri; Konuşma Sorunları ve Giderilmesi; Sözlü Anlatım Türleri, Türkçede Söyleyiş Yanlışları ve Vurgu	1-2-3-4
14	Ses Açma Çalışmaları ve Konuşma Egzersizleri; Konuşma Metni Hazırlanması ve Konuşmacının Dikkat Etmesi Gerekenler	1-2-3-4

KAYNAKLAR

Ders Notu	TDIL101/ORTK106 Ders notları ve slaytlar
------------------	--

Şerif Aktaş ve Osman Gündüz. Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Akçağ Yayınları, 2011.

Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2024.

Diğer Kaynaklar

Yazım Kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2024.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

Ödev

Toplam

40

Finalin Başarıya Oranı

1

60

Yıl içinin Başarıya Oranı

40

Toplam

100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X				

3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	7	2	14
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Sunum			

Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			67
Toplam İş Yüğü			62/30=2.06
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	ORTK108	Bahar	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Elnur AGAYEV
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Bu derste, Türk Ulusu'nun kurtarıcısı, Cumhuriyetin kurucusu, dünyanın ender yetiştirdiği asker ve devlet adamı, devrimci ve düşünür Atatürk'ün hayat hikayesinin yanı sıra, bir imparatorluğun çöküşü, Türk Ulusu'nun Atatürk'ün önderliğinde kahramanlık destanları yaratarak bağımsızlığını savunuşu, genç ve dinamik Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve bu Cumhuriyetin hızla yükselişi "Türk İnkılabı" adı verilen büyük atılım ve değişikliklerin ne kadar zamana sığdırıldığı ve bu inkılapların önemi vurgulanmakta ve Atatürk İlkeleri anlatılmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu derste, Türk Ulusu'nun kurtarıcısı, Cumhuriyetin kurucusu, dünyanın ender yetiştirdiği asker ve devlet adamı, devrimci ve düşünür Atatürk'ün hayat hikayesinin yanı sıra, bir imparatorluğun çöküşü, Türk Ulusu'nun Atatürk'ün önderliğinde kahramanlık destanları yaratarak bağımsızlığını savunuşu, genç ve dinamik Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve bu Cumhuriyetin hızla yükselişi "Türk İnkılabı" adı verilen büyük atılım ve değişikliklerin ne kadar zamana sığdırıldığı ve bu inkılapların önemi vurgulanmakta ve Atatürk İlkeleri anlatılmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İnkılap, ihtilal, ıslahat, meşrutiyet gibi temel kavramlara hâkim olma	12,13	1	A
Osmanlı Devletinin gerileme sebeplerini ve Milli mücadele döneminde yer alan olay ve gelişmeleri açıklayabilme	12,13	1	A

Atatürk dönemi iç ve dış politika faaliyetlerini, inkılap ve yenilikleri açıklayabilme	12,13	1	A
--	-------	---	---

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
----------------------------	---

Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<i>Temel Kavramlar (İnkılâp, İhtilal, Islahat, Darbe, Monarşi, Meşrutiyet, Oligarşi, Demokrasi, Cumhuriyet...), Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı'nın Çöküş Süreci</i>	1.Bölüm
2	<i>Monrodo Mütarekesi, İlk İşgaller / Milli Mücadele Öncesi Anadolu'da Genel Görünüm /Yararlı ve Zararlı Cemiyetler</i>	1.Bölüm
3	<i>Mustafa Kemal Paşanın 9. Ordu Müfettişliği Görevine Atanma Süreci / Havza ve Amasya Genelgeleri / Kongreler Dönemi / Amasya Mülakatı / Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli</i>	2.Bölüm
4	<i>TBMM'nin açılması ve İlk Faaliyetleri / Siyasi ve Askeri Mücadeleler Dönemi / I. Londra Konferansı / San Remo Konferansı / Sevr Antlaşması</i>	2.Bölüm
5	<i>Milli Mücadele Dönemi ve Bağımsızlık Savaşının İnsan, Silah ve Mali Kaynakları / Batı Cephesi Savaşları (I. İnönü-II. İnönü-Eskişehir-Kütahya Savaşı)</i>	2.Bölüm
6	<i>Baş Komutanlık ve Tekâlif-i Milliye / Sakarya Meydan Savaşı ve Büyük Taarruz</i>	13Bölüm
7	<i>Mudanya Mütarekesi / Lozan Barış Antlaşması</i>	3.Bölüm
8	ARA SINAVI	4.Bölüm
9	<i>Atatürk Dönemi İç Politika / Saltanatın Kaldırılması / Cumhuriyetin İlanı / Halifeliğin İlgası /</i>	5.Bölüm
10	<i>Anayasal Hareketler / Teşkilat-ı Esasiye Kanunu / 1924 Anayasası</i>	
11	<i>Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri / Şeyh Said İsyanı / İzmir Suikastı / Menemen Olayı</i>	6.Bölüm
12	<i>Hukuk Alanındaki İnkılâplar / Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılâplar / Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar</i>	6.Bölüm
13	<i>Atatürk Dönemi Dış Politika / Saadabat Paktı / Balkan Antantı / Musul Meselesi ve Hatay'ın Anavatana Katılması</i>	Uygulama Ders Notları
14	<i>Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik / Milliyetçilik / Halkçılık/Devletçilik / Laiklik / Devrimcilik)</i>	Uygulama Ders Notları

KAYNAKLAR

Ders Notu	<i>Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, editör Fatma ACUN, Siyasal kitabevi, Ankara 2009</i>
Diğer Kaynaklar	Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, editör Temuçin Faik Ertan, Siyasal kitabevi, Ankara 2011. <i>Bayram Bayraktar, Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılâp Tarihi, Detay yayıncılık, Ankara 2009. Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, editör E. Semih Yalçın, Berikan yayınevi, Ankara 2010.</i>

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir.	X				

	Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.		
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14

Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Sunum			
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			62
Toplam İş Yüğü			62/30
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İnsan Hakları	USSC01(OSS204)	Güz	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Şeçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç.Dr. Fadil Ersozer
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	İnsan Hakları dersi, öğrencilere hukuksal kavramlar, insan hakları ve demokrasi arasındaki ilişkiyi öğretir, tarihsel gelişimini inceler, ve uluslararası alana geçişin etkilerini tartışır. Amacı, öğrencilerde insan haklarına saygı ve demokratik değerlere bağlılık bilinci oluşturmaktır. Ders içeriği, çeşitli insan hakları ve demokrasi konularının örneklerini işler. Bu ders, öğrencilere hukukun temel prensiplerini, demokratik değerleri ve insan haklarının önemini anlatır, onları bilinçli vatandaşlar olarak yetiştirmeyi hedefler.
Dersin İçeriği	İnsan Hakları dersinin temel amacı, öğrencilerde insan haklarına saygı, haklarını kullanma ve koruma bilinci oluşturarak demokratik değerlere bağlı bir toplumun oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Ayrıca, öğrencilere hukukun temel prensiplerini, demokratik değerleri ve insan haklarının evrensel önemini anlatarak, onları bilinçli ve sorumlu vatandaşlar olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Temel hukuksal kavramları anlayarak günlük yaşamda uygulayabilme	3,12,13,14,15	1	A
2. Tarihsel gelişimleri analiz ederek insan hakları ve demokrasi ilerlemelerini değerlendirme.	3,12,13,14,15	1	A
3. Uluslararası alandaki gelişmeleri takip ederek küresel perspektif kazanma.	3,12,13,14,15	1	A
4. Demokratik değerlere bağlılık ve toplumsal duyarlılık geliştirme	3,12,13,14,15	1	A
5. Farkındalık oluşturma ve çeşitli insan hakları konularında aktif rol alma yetkinliği	3,12,13,14,15	1	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	
2	İnsan Haklarına İlişkin Temel Kavramlar	1.Bölüm
3	İnsan Hakları Sınıflandırma Biçimleri	2.Bölüm
4	İnsan Hakları ve Devlet	2.Bölüm
5	İnsan Haklarının Gelişim Süreci (Antikçağ)	4.Bölüm
6	İnsan Haklarının Gelişim Süreci (Ortaçağ Avrupası)	4. Bölüm
7	İnsan Haklarının Gelişim Süreci (Modern İnsan Haklarının Ortaya Çıkışı 1)	1 ve 3. Bölüm
8	İnsan Haklarının Gelişim Süreci (Modern İnsan Haklarının Ortaya Çıkışı 2)	1 ve 3. Bölüm
9	Özet/Tekrar	
10	Ara sınavlar	
11	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması - 1	3.Bölüm
12	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması - 2	
13	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması - 3	3. Bölüm
14	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi (Kapsamı ve Özellikleri)	1 ve 3. Bölüm
15	Özet/ Tekrar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1. Prof. Dr. İhsan Dağı, Doç. Dr. Emra Gökalp, İnsan Hakları ve
------------------	---

	Demokratikleşme Süreci, 2019.
Diğer Kaynaklar	2. Prof. Dr. Halil Kalabalık, İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Anadolu Üniversitesi, 2018.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar
Ödevler
Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X				
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X				

4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.		X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Sunum			
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			134
Toplam İş Yüğü			134/30=4.46

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SPOR PSİKOLOJİSİ	PSK 412	BAHAR	3+0	3	5

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	PROF.DR.ZİHNİYE OKRAY
Dersin Yardımcıları	-----
Katalog Tanımı	Sporsal performansın artırılması, öğrenmeyi hızlandırmak ya da performansa engel etkenlerin ortadan kaldırılması gibi alanlarda spor psikolojisinin işlevlerinin incelenmesi
Dersin İçeriği	Psikolojinin spor bilimine uygulanmasını anlamak, kişilik, motivasyon, özgüven, dikkat ve konsantrasyon, ve kaygı, stres gibi faktörlerin spordaki önemini öğrenmek. Sporda zihinsel antrenman tekniklerini anlamak

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Spor ile psikolojisinin bir bilim olmasını anlamayı gerektiren önemli süreçleri ve kavramları tanılamak	1, 2, 3, 5, 8, 14, 15	1, 2	A
Spor psikolojisinde ilgili temel kuramları bilir.	1, 2, 3, 5, 8, 14, 15	1, 2	A
Spor psikolojisinde, müsabakalar, sakatlıklar ve antrenmanlarda psikolojinin rolünü anlamak	1, 2, 3, 5, 8, 14, 15	1, 2	A
Analitik düşünebilme, eleştirel okuma ve tartışma becerilerini geliştirir.	1, 2, 3, 5, 8, 14, 15	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri :	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri :	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Spor psikolojisine giriş	K 1-3
2	Psikolojinin spor bilimine uygulanması	K 1
3	Psikolojinin spor bilimine uygulanması	K 1
4	Sporda kişilik	K 1
5	Sporda motivasyon	K 1
6	Vize sınavları	
7	Sporda motivasyon kuramları	K 1
8	Sporda motivasyon kuramları	K 1
9	Özgüven	K 1
10	Dikkat ve konsatrasyon	K-1
11	Kaygı	K 1
12	Müsabaka kaygısı	K 1
13	Müsabaka stresi	K 1
14	Spor sakatlıkları	K 1
15	Sporda zihinsel antraman	K 1-2-3

KAYNAKLAR

Ders Notu

1. Spor Psikolojisi Karageorghis C.I, Terry P.C - Nobel yayınları 2017

Diğer Kaynaklar

2. Ders notları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		X			
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi					X

	edinmiştir.	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	20	3	60
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4,56
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİTİRME PROJESİ	PSK 498	BAHAR	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	ZORUNLU
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	YRD. DOÇ. DR. BELİZ KOROĞLU
Dersin Yardımcıları	-----
Katalog Tanımı	Psikolojinin alt alanlarından birinde uygulanan ve rapor olarak hazırlanan son sınıf bitirme projeleri yapılacaktır. Öğrenciler lisans eğitim ve öğretimi boyunca edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yönelik olarak bir öğretim elemanı gözetiminde bitirme tezi halinde sunacaklardır. Psikolojideki araştırma yöntemleri hakkında yeterli bilgiyle donanmış olan öğrenciler seçtikleri konular üzerine varsayım geliştirip, kurdukları desenler doğrultusunda betimsel ya da deneysel çalışmalar yaparak, sonuçlarını APA yazım kuralları doğrultusunda bir proje hâlinde yazacaklardır.
Dersin İçeriği	Araştırma yapabilme ve araştırma raporu/tez hazırlama konularında daha önceki yıllarda aldığı istatistik ve araştırma ve veri analizi derslerinde kazandığı yetkinlikler

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bir araştırma sürecini HATIRLAMAK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15	4	C,D
Araştırma modelini oluşturan değişkenleri TANIMLAMAK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15	4	C,D
Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli GELİŞTİRMEK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15	4	C,D
Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması DÜZENLEME. Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle KULLANABİLMEK	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15	4	C,D

Öğretim Yöntemleri 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

:	
Ölçme Yöntemleri	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım
:	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma sürecinin aşamaları	K 1-3
2	Araştırma konularının seçilmesi	K 1
3	Literatür çalışmasının temel fonksiyonları ve özellikleri	K 1
4	Araştırma sürecinin aşamaları ve kaynak gösterme kuralları	K 1
5	Öğrenci çalışması	K 1
6	Öğrenci çalışması	K 1
7	Öğrenci çalışması	K 1
8	Vize sınavları	K 1
9	Öğrenci çalışması	
10	Öğrenci çalışması	K 1
11	Öğrenci çalışması	K 1
12	sunumlar	K 1
13	sunumlar	K 1
14	sunumlar	K 1-2-3

KAYNAKLAR

1. Balcı,A.(2000) Sosyal Bilimlerde Araştırma,Ankara: Pegem
2. Baloğlu,B.(2009).Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri.İstanbul:Der

3. Cebeci,S.(2010)Bilimsel Araştırma ve Yazma teknikleri.İstanbul.Alfa
4. Gürsakal,N.(2000). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri.İstanbul.Nobel.
5. Hamdi İslamoğlu,A.H. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri

**Ders
Notu**

**Diğer
Kayna
klar**

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	25	
Kısa Sınav		
Ödev	25	
Toplam	50	
Finalin Başarıya Oranı	50	
Yıl içinin Başarıya Oranı	50	
Toplam	100	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X

2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı	X

alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Ara Sınav	1	5	5
Kısa Sınav			
Ödev	1	10	10
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			179
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5,9
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Klinik Psikolojiye Giriş II	PSK 302	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Beliz Köroğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, psikoloji öğrencilerine klinik psikolojide kullanılan farklı değerlendirme yöntem/araçları yanı sıra farklı psikoterapi türleri hakkında genel bir kanı oluşturmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders, psikodiagnostik, değerlendirme, kognitif ve nörobilişsel değerlendirme, davranışsal ve biyolojik değerlendirmeler yanı sıra farklı psikoterapi türlerinin tanıtılmasını içermektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
	1,2,3,8,13		
• Farklı değerlendirme yöntemlerini ve araçlarını bilir	1,2,3,8,13	1,2,5,6	A,D,F
• Hangi değerlendirme yönteminin ve aracının ne amaçla kullanacağını bilir.	1,2,3,8,13	1,2,5,6	A,D,F
• Farklı psikoterapi türlerini bilir.	1,2,3,8,13	1,2,5,6	A,D,F
• Çok disiplinli çalışarak eleştirel düşünebilir ve vakayı analiz edebilir.		1,2,5,6	A,D,F

Öğretim Yöntemleri:

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa

Yöntemleri: Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikolojik Değerlendirme Nedir?	Kaynak 1,2
2	Psikolojik değerlendirme temel kavramlar	Kaynak 1,2
3	Psikodiagnostik değerlendirme	Kaynak 1,2
4	Psikodiagnostik değerlendirme-devam	Kaynak 1,2
5	Kognitif ve Nöropsikolojik değerlendirme	Kaynak 1,2
6	Kognitif ve Nöropsikolojik değerlendirme-devam	Kaynak 1,2
7	Davranışsal ve Biyolojik değerlendirme	Kaynak 1,2
8	Davranışsal ve Biyolojik değerlendirme-devam	Kaynak 1,2
9	Psikoterapi Süreci	Kaynak 1,2
10	Psikoterapiler	Kaynak 1,2
11	Psikoterapiler-Devam	Kaynak 1,2
12	Klinik Psikolojide Etik	Kaynak 1,2
13	Klinik Psikolojide Etik	Kaynak 1,2
14	Vaka Formülasyonu	Kaynak 1,2

KAYNAKLAR

Ders Notu	- Kramer G.P.,Bernestein, D.A. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis, Ankara. - Linden, W. Ve Hewitt, PL.(2017). Klinik Psikoloji, Nobel Yayınları, Ankara.
Diğer Kaynaklar	Internet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar
Ödevler
Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav		
Ödev	1	15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.				X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.				X	

6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	x
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	x
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	x
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev	1	20	20
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			176
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5.8
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OBJEKTİF TESTLER	PSK304	2025-2026 Bahar	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Beliz Köroğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ölçek türleri, zeka testleri, diğer test örnekleri ve uygulamaları, psikolojik testler hakkında genel bilgiler verilecektir. Objektif ve Projektif Testlerin tanıtılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Özellikle MMPI hakkında detaylı bilgiler verilecektir. Ayrıca öğrencilere rapor yazımı etik kuralları hakkında da bilgi verilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Klinik psikolojinin uygulama alanında kullanılan, psikolojik test ve tekniklerini tanıır.	1,2,6,7,9,10,11,14	1,2,5,6	A,D
Farklı uygulama ve kavramları anlama.	1,2,6,7,9,10,11,14	1,2,5,6	A,D
Klinik psikoloji alanında kullanılan farklı uygulama tekniklerini öğrenmek ve uygulamak.	1,2,6,7,9,10,11,14	1,2,5,6	A,D
Uygulamalı alanlarda etik ilkelerin önemini kavramak.	1,2,6,7,9,10,11,14	1,2,5,6	A,D
Klinik psikoloji uygulamalarında beceri kazanmak ve rapor yazım tekniklerini öğrenmek.	1,2,6,7,9,10,11,14	1,2,5,6	A,D

Öğretim Yöntemleri:

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri:

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	MMPI Testinin Geliştirilmesi	Kaynak 1 bölüm ,1
2	MMPI Geçerlik Skalaları- ?	Kaynak 1 bölüm 3
3	MMPI Geçerlik Skalaları- L	Kaynak 1 Bölüm 4
4	MMPI Geçerlik Skalaları- F	kaynak 1 bölüm 4
5	MMPI Geçerlik Skalaları- K	kaynak 1 bölüm 4
6	MMPI Klinik Skalalar 1-2	kaynak 1 bölüm4
7	MMPI Klinik Skalalar 3-4	kaynak 1 bölüm 5, 6,7
8	Ara Sınav	
9	MMPI Klinik Skalalar 5-6	KAYNAK 4, BLM 1
10	MMPI Klinik Skalalar 7-8	KAYNAK 4, BLM 2,3,4
11	MMPI Klinik Skalalar 9-0	KAYNAK 4, BLM 5,6
12	MMPI GEÇERSİZ PROFİLLER	KAYNAK 4, BLM 7,8,9
13	WISC-R	DERS NOTU
14	WISC-R	DERS NOTU

KAYNAKLAR	
Ders Notu	- Sorias, Oya (1998), MMPI Uygulama ve Yorumlama Rehberi, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara - Ceyhun, Birsen (1999), MMPI Değerlendirme Kitabı, Bilimsel Tıp Yayınevi, Ankara - Cohen, R.J, Swetlik M.E.(2013), Psikolojik Test ve Değerleme, Testlere ve Ölçeye Giriş, Nobel Yayımevi, Ankara

Diğer Kaynaklar

- İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI**Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar****DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		35
Kısa Sınav		
Ödev		15
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X

3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112

Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Ödev	1	9	9
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			203
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			6,7
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Kişilik Kuramları II	PSK306	2025-26 Bahar	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Nergüz Bulut Serin				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bilişsel yaklaşım (G. Kelly), Davranışsal yaklaşım (B.F. Skinner), Sosyal öğrenme yaklaşımı, zamanımızın kişilik kuramları, Kültürlerarası psikoloji anlatılacaktır.				
Dersin İçeriği	Davranışçı kuramlar, Yeniden doğuş kuramı; Otto Rank, Eklektik davranışçı yaklaşım; Dollard ve Miller, Sosyal bilişsel kuram; Bandura, Gerçeklik kuramı Glasser, Kişisel yapılar kuramı; Kelly, Birey merkezli yaklaşım; Carl Rogers, Varoluşçu Psikoloji; Rollo May, Erich Fromm kuramları dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
Kişilik psikolojisi alanındaki belirli temel figürlerin savlarını bilir ve tanır.	1, 2, 3, 4, 8, 14	1,2,5	A		
Kişilik psikolojisi alanındaki temel kavramları bilir ve tanır.	1, 2, 3, 4, 8, 14	1,2,5	A		
Kişilik alanındaki temel savları karşılaştırabilir.	1, 2, 3, 4, 8, 14	1, 2,5	A		
Vaka analizleri yoluyla teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilir.	1, 2, 3, 4, 8, 14	1,2,5	A		
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kişiliğe ilişkin farklı perspektiflere giriş	K1,
2	Sullivan Kişilerarası İlişkiler Kuramı	K1,3,4
3	Yeniden doğuş kuramı; Otto Rank	K 1,4
4	Eklektik davranışçı yaklaşım; Dollard ve Miller	K1,2
5	Sosyal bilişsel kuram; Bandura	K1,2,4
6	Gerçeklik kuramı Glasser	K1,2
7	Gerçeklik kuramı Glasser devam	K1,3,4
8	Ara Sınav	
9	Kişisel yapılar kuramı; Kelly	K2,3
10	Kişisel yapılar kuramı; Kelly Devam	K1,4
11	Birey merkezli yaklaşım; Carl Rogers	K1,3
12	Varoluşçu Psikoloji; Rollo May	K14,5
13	Eric From	K1,4
14	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	K1:Topses, G. & Serin, N.B. (2018). <i>Psikolojik Danışma ve Kişilik Kuramları</i> (2. Baskı). Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara ISBN, 978-605-133-361-8. K2:İnanç, Y. & Yerlikaya, E.E. (2024). <i>Kişilik Kuramları</i> . (20. Baskı). Ankara: Pegem
Diğer Kaynaklar	K3:Gençtanırım-Kurt, D. & Çetinkaya-Yıldız, E. (2024). <i>Kişilik Kuramları</i> (9. Baskı). Ankara: Pegem. K4:Kan, A., Kurt, A.A., & Diğerleri (2023). <i>Geçmişten Günümüze Kişilik Kuramları</i> (Ed:Burhan Çapri). Nobel Akademik Yayıncılık K5:Carducci, B. J. (2009). <i>The psychology of personality</i> . 2nd Ed. London: Wiley-Blackwell.

MATERYAL PAYLAŞIMI						
Dökümanlar		Ders notları, Makaleler, Vaka örnekleri				
Ödevler						
Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYI	KATKI YÜZDESİ			
Ara Sınav		1	40			
Final Sınavı		1	60			
Toplam			100			
Finalin Başarıya Oranı			60			
Yıl içinin Başarıya Oranı			40			
Toplam			100			
DERS KATEGORİSİ		Uzmanlık / Alan Dersleri				
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.				X	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları		X			

	yorumlar.	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin	X

farklı alanlardaki yansımalarını
yorumlar.

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	1		40
Final Sınav	1		40
Toplam İş Yüğü			178/30
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5,93
Dersin AKTS Kredisi 180/30=6			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Klinik Gözlem ve Görüşme	PSK 308	2025-2026 Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Klinik görüşme yöntemlerinin temellerinin tanıtılması ve bu görüşme yöntemlerinin uygulanması için ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. Terapi süresinin, terapi içeriğinin ve odağının düzenlenmesi, terapi ve müdahale sınırlarının belirlenmesi, görüşme içeriği, yapısı ve sorularının oluşturulması incelenecektir. Klinik ve vaka çalışmalarına ağırlık verilerek görüşmelere ilişkin ilkeler, beceriler ve etik yönler tanıtılacaktır.
Dersin İçeriği	Klinik görüşme ve gözlem, Klinik görüşme, etkin iletişim kurma becerileri, Klinik Psikolojide Temel Görüşme Becerileri, Terapötik İttifak, Soruların klinik görüşmede kullanımı, İntihar ve klinik görüşme, Mental durum muayenesi, Tanı ve tedavi planı, Etik ilkeler Rapor yazma ve formülasyon.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Klinik görüşmenin ne olduğunun anlaşılması	1, 2, 9, 14	1, 2, 5	A
Klinik görüşmenin temel ilkelerinin ve yöntemlerinin tanınması ve anlaşılması	1, 2, 9, 14	1, 2, 5	A
Klinik görüşme yapmanın etik çerçevesinin anlaşılması	1, 2, 9, 14	1, 2, 5	A
Klinik görüşmede gözlem yeteneğinin anlaşılması	1, 2, 9, 14	1, 2, 5	A

Öğretim 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka

Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı		
Yöntemleri:		
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım	
DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klinik gözlem ve görüşme nedir?	K 1, K2
2	Klinik Görüşme Süreci	K 1,2
3	Klinik görüşme, etkin iletişim kurma becerileri	K 1,2
4	Klinik Psikolojide Temel Görüşme Becerileri	K 1, K 2
5	Terapötik İttifak	K 1, K 2
6	Soruların klinik görüşmede kullanımı	K 1, K 2
7	Klinik test ve değerlendirme	K 1, K 2
8	Ara sınavlar	
9	İntihar ve klinik görüşme	K 4
10	Mental durum muayenesi	K 1,2
11	Tanı ve tedavi planı	K 1,2,3
12	Etik ilkeler	K 1,3
13	Rapor yazma ve formülasyon	K 1,3
14	Final	
KAYNAKLAR		
Ders Notu	K1. Morrison, J. (2014) İlk görüşme. 4. Baskıdan çeviren Sait Uluç, Volkan Gülüm, Ece Ataman 2016. Ankara: Nobel Yayınevi.	
	K2.Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2020).Klinik Görüşme: Psikolojik Değerlendirme Esasları. İstanbul: İthaki.TPD Etik Yönetmeliğiİstanbul: İthaki.	
	K3. Darçın, A.E., ve Bekiroğlu, B.(2025). Psikolojide Gözlem ve Görüşme Teknikleri.Nobel Akademik Yayıncılık.	
Diğer Kaynaklar	K4.Bray,B.(2019). İntihar düşüncesi hakkında konuşmayı güvenli hale getirmek. Counseling Today. https://www.counseling.org/publications/counseling-	

MATERYAL PAYLAŞIMI			
Dökümanlar	Makaleler		
Ödevler			
Sınavlar			
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40
Final Sınav		1	60
Ödev			
Toplam			100
Finalin Başarıya Oranı			60
Yıl içinin Başarıya Oranı			40
Toplam			100
DERS KATEGORİSİ		Uzmanlık / Alan Dersleri	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi					
		Katkı Düzeyi	2	3	4	5	
		No	1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel,						X

	sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.	
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	x
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	x
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	x
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Ara Sınav	1		40
Final Sınav	1		40
Toplam İş Yüğü			178/30
AKTS=Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5,93
Dersin AKTS Kredisi 180/30=6			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikoloji Tarihi	PSKL318	Bahar	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Umut Şah
Dersin Yardımcıları	

Katalog Tanımı	Bu dersin amacı psikoloji biliminin nasıl doğduğunu, geliştiğini, bir bilim olarak felsefeden ayrılışını, gelişimini, meslek olarak yaşanan zorlukları tarihi perspektifte ele almaktır.
Dersin İçeriği	Psikoloji tarihinin oluşumunda etkili olan felsefi alt yapının ve bilimsel alt yapının tanımlanması. Farklı düşünce ve yaklaşım sistemlerinin psikoloji üzerindeki etkisinin incelenmesi ve modern psikoloji perspektiflerinin tanımlanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Psikoloji biliminin tarihsel kökenleri hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 3,14	1, 2	A
2. Felsefe ve psikoloji arasındaki temel farklılaşmanın nedenlerini ve sürecini kavrar.	1, 2, 3,14	1, 2	A
3. Psikolojideki ana kuramların temel varsayımlarında o kuramın oluşma döneminde dünyada gözlenen politik, ekonomik ve bilimsel akımların etkilerini ayrıştırabilir.	1, 2, 3,14	1, 2	A
4. Psikoloji alanındaki çağdaş kuram, yaklaşım ve bakış açılarının neler olduğunu ve bunların tarihsel kökenlerini öğrenir.	1, 2, 3, 14	1, 2	A
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı		
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım		

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	Psikolojide tarih yazımı ve “zeitgeist”	1. Bölüm
3	Psikoloji üzerindeki felsefi ve fizyolojik etkiler	2-3. Bölüm
4	Wilhelm Wundt, yeni psikoloji ve yapısalcilık	4-5. Bölüm
5	İşlevselcilik ve “uygulamalı psikoloji”	6-7-8. Bölüm
6	Davranışçılık	9-10-11. Bölüm
7	Ramazan Bayramı	
8	Gestalt psikolojisi, Psikanaliz ve hümanistik psikoloji	12-13-14. Bölüm
9	Bilişsel psikoloji ve evrimsel psikoloji	15. Bölüm
10	Vize Sınavları	
11	Sosyal inşacı psikoloji ve nitel araştırma yaklaşımı	Ek makale
12	23 Nisan Tatili	
13	Türkiye’de psikolojinin gelişimi ve kurumsallaşması	Ek makale
14	Türkiye’de psikolojinin gelişimi ve kurumsallaşması	Ek makale
15	Dönem sonu ders değerlendirmesi	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Schultz, D. P & Schultz, S. E. (2007). <i>Modern Psikoloji Tarihi</i> . Kaknüs Yayınları.
Diğer Kaynaklar	Verilecek ek makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar
Ödevler

Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ				
Ara Sınav	1	40				
Kısa Sınav		-				
Ödev		-				
Toplam		40				
Yıl içinin Başarıya Oranı		40				
Finalin Başarıya Oranı	1	60				
TOPLAM		100				
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri					
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.		X			
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		X			
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.		X			
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X			
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X			
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X			
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X			

11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	25	25
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			210
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			205/30=6.83
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLARDA UYUM BOZUKLUĞU	PSK 322	Bahar	3+0	3	5

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	YRD.DOÇ.DR.AYŞE BENGİSOY
Dersin Yardımcıları	-----
Katalog Tanımı	Hiperaktivite, dikkat bozukluğu, impulsif davranışlar, kaygı, obsesyon, depresyon ve utangaçlık, tırnak yeme, parmak emme, gece işemeleri gibi alışkanlık bozuklukları, küfür, antisosyal davranışlar, akranlarla geçinme problemleri gibi çocuklarda sık görülen sorunların nedenlerinin anlaşılması ve iyileştirilmesi konuları ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukların ve gençlerin sorunlu davranışlarının kökeni, olası nedenleri, davranış bozukluğu, kaygı bozuklukları, duygudurum bozukluklarının türleri, bu bozuklukların değerlendirilmeleri ile ilgili temel kavramlara yer verilecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çocuk ve gençlerde gözlenen duygusal ve davranışsal bozuklukları tanımak, tanı kriterlerinin ayırt edilmesi.	1, 2, 3,4,14	1, 2	A
Çocuklarda ve gençlerde gözlenen belirli uyum bozukluklarının yaygınlığı ve etiyolojisinin öğrenilmesi.	1,2,3,4,14	1,2	A
Çocuk ve gençlerde gözlenen uyum bozukluklarına yönelik tedavi stratejilerinin benimsenmesi.	1,2,3,4,14	1, 2	A
Analitik düşünebilme, eleştirel okuma ve tartışma becerilerini geliştirir.	1,2,3,4,14	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Soru-Cevap, 4: Araştırma, 5: Metin Tahlili

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

i:

DERS AKIŞI

Haft	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: çocukluk dönemi bozuklukları	K 1- öğretmen notları
2	Çocukluk dönemi bozuklukların sınıflandırması ve tanısı, normal çocuk gelişimi	K 1- öğretmen notları
3	Normal ve patolojik çocuk gelişimi	K 1- öğretmen notları
4	Davranım Bozukluğu	K 1- öğretmen notları
5	Karşı gelme bozukluğu	K 1- öğretmen notları
6	Vize Sınavları	K 1- öğretmen notları
7	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu	K 1- öğretmen notları
8	Kaygı bozuklukları	K 1- öğretmen notları
9	Kaygı bozuklukları	K 1- öğretmen notları
10	Depresif bozukluklar	K 1- öğretmen notları
11	Öğrenme güçlükleri ve zihinsel yeti eksikliği	K 1- öğretmen notları
12	Otizm Spektrum bozukluğu	K 1- öğretmen notları
13	Öğrenme güçlükleri	K 1- öğretmen notları
14	Riskli Davranışlar ve Duygusal rahatsızlıklar	K 1- öğretmen notları
15	Yeme bozuklukları	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1. Çocuk ve ergenlerde duygusal ve davranışsal bozukluklar, Vance L. Austin, Daniel T. Sciarra, Nobel Yayın, 2019. 2. Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocuk ve gençlerin özellikleri, James M. Kauffman, Timothy J. Landrum, Nobel yayın, 2015 3. Öğretmen notları
Diğer Kaynaklar	1. Güncel makale

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		60
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları					X

	yorumlar.	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	60
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			137/30=4,56
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GRUP PSİKOTERAPİLERİ II	PSK 402	Bahar	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Seviyesi	LİSANS
Dersin Türü	SEÇMELİ
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç.Dr. Sultan Şehitoğlu Okumuşoğlu
Dersin Yardımcıları	-----
Katalod Tanımı	Grup terapileri I'ın devamı niteliğindedir. Grup süreçleri analitik, psikodrama ve sanat terapisi grup uygulama örnekleriyle ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Grup psikoterapisinin nasıl çalıştığı, bir grup terapisinin temellerinin atılması için grup yapısının oluşturulması, terapistin temel görevleri ve uygulanan teknikleri tanıtılacaktır. Grup sürecinin işleyişi ve bu süreçte oluşaabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümlerine yer verilecektir. Bunlara ek olarak grup psikoterapileri için uygulama alanlarında özel terapi grupları ve yatan hasta gruplarının işleyişleri ve uygulamaların etkinliği belirli araştırmalarla incelenecektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
	1,2,3,4,5,9,1 4		
Grup psikoterapilerinin uygulama alanları, etkinliği ve özgün grup nitelikleri anlamak.		1,2	A
Grup psikoterapisinde tedavi edici etmenlerin ve kullanılabilir tekniklerin tanınması.	1,2,3,4,5,9,1 4	1, 2	A
Grup psikoterapisi süreci içerisinde terapistin rolü ve temel görevlerin öğrenilmesi.	1,2,3,4,5,9,1 4	1, 2	A
Özel terapi grupları, yatan hasta ve ayaktan izlenen hasta gruplarına için uygulamaların etkinliğini ve gerekliliğini anlamak.		1,2	A
	1,2,3,4,5,9,1 4		

**Öğretim
Yöntemleri:**

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

**Ölçme
Yöntemleri:**

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Grup terapilerine Giriş	K 1
2	Grup terapilerinde tedavi edici etmenler (umut aşılama, evrensellik, bilgi aktarımı, özgecilik), liderin görevlerinin gözden geçirilmesi	K 1-4
3	Grup terapilerinde tedavi edici etmenler (birincil aile grubunun onarıcı yinelenişi, toplumsallaştırıcı tekniklerin geliştirilmesi, taklitçi davranış) liderin görevlerinin gözden geçirilmesi	K 1-4
4	Grup ortamındaki bireylerarası öğrenme iyileştirici faktörünün; bireylerarası ilişkilerin önemi, onarıcı duygusal deneyim, ve toplumsal mikro kozmos olarak grup başlıklarıyla incelenmesi/ liderin görevlerinin gözden geçirilmesi /rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
5	Grup ortamına dair tedavi edici etmenler olarak grup bağlılığı, katarsis, varoluşsal etmenlerin incelenmesi/ liderin görevlerinin gözden geçirilmesi /rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
6	GBDT uygulamalarının, BDT yaklaşımli grup uygulamalarının grup halinde terapi alma durumu ile ilişkili çeşitli yararlarının incelenmesi /rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
7	Grup terapisinde dikkat edilmesi gereken konuların incelenmesi (terapötik ilişki, grup bağlılığını artırmak için kullanılabilecek stratejiler ve grup bağlılığını etkileyen kimi faktörler) rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
8	Kullanılacak müdahale ve teknikler ile bunların seçimi/Grup üyelerinin zorlu davranışları/rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 11-4
9	Grubun oluşturulması/Grup terapi sürecinin aşamaları- rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
10	Ara Sınavlar	
11	Grup psikoterapisinin etik ilkeler ile olası problemler açısından incelenmesi rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
12	Okul temelli grup müdahaleleri/Birincil-İkincil-Üçüncül Grup Müdahaleleri rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4

13	Aile terapisi/Çift terapisi uygulamaları /rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
14	Özel psikopatolojilere yönelik grup müdahaleleri /rol canlandırma-vaka çalışmaları	K 1-4
15	Özel psikopatolojilere yönelik grup müdahaleleri /Anonim 12 adımlı grupların incelenmesi/ rol canlandırma-vaka çalışmaları	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1-Yalom, I ve Leszcz, M. (2018). Grup psikoterapisinin teori ve pratiği, Pegasus.
Diğer Kaynaklar	2- Corey, M. S., Corey, G. ve Corey, C. (2010). Groups: Process and practice (8. baskı). CA: Brooks/Cole 3-Irvin Yalom, I. (2003). Kısa süreli grup terapileri, Kabalcı Yayınevi 4. Sophia Vinogradov,& Irvin Yalom (1996). Grup psikoterapisi kısa bir rehber. Mentis Yayınları. 5. Ders Notları ve Makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	İnternet kaynaklarından görsel çıktılar vb.
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		60
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.				x	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.				X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.					X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.			X		
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X			
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.				X	

13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.		X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	30	30
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			210
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			210/30=7
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikoterapi Kuramları II	PSK404	2025-26 Bahar	3+0	3	7
Ön Koşul Dersleri Yok					
Dersin Dili Türkçe					
Dersin Seviyesi Lisans					
Dersin Türü Seçmeli					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN					
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Psikoterapi Kuramları I'ın devamı niteliğinde olan bu derste davranışçı, bilişsel davranışçı, varoluşçu ve humanistik gibi ekoller sırasıyla terapi yöntem ve teknikleriyle tanıtılacaktır.				
Dersin İçeriği	Davranışçı terapi etnikleri, Bilişsel Terapi, Davranışçı Terapi, Bilişsel Davranışçı Terapi, Glasser gerçeklik terapisi, ve Transactional Analiz Terapi ve aile terapilerinin savlarının öğrenilmesi, değerlendirilmesi, karşılaştırılabilmesi ve tartışılabilmesi. Vaka örnekleri üzerinden analiz edebilme becerisinin kazanılması yoluyla uygulama becerilerinin geliştirilmesi. Bilgilerin analiz edilebilmesi ve savları eleştirel bir bakışla ele almanın öneminin kavranılmasıdır.				

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Dersin kapsamındaki psikoterapi kuramlarına ilişkin (Varoluşçu Terapi, Bilişsel Terapi, Davranışçı Terapi, Bilişsel Davranışçı Terapi ve Çözüm Odaklı Terapiler gibi) temel figürlerin savlarını bilir ve tanır.	1, 2, 3, 4, 5, 8,14	1,2,5	A
Dersin kapsamındaki psikoterapi kuramlarına ilişkin temel kavramları bilir ve tanır.	1, 2, 3, 4, 5, 8,14	1,2,5	A
Farklı kuramcılarının savlarını karşılaştırabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8,14	1, 2,5	A
Belirli Psikoterapi yaklaşımlarında kullanılan teknikleri bilir ve tanımlayabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8,14	1, 2, 5	A

Vaka analizleri yoluyla teorik bilgilerini pratiğe uygulayabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8,14	1,2,5	A
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme		
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım		

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikoterapi kuramlarına giriş	K1
2	Psikoterapide Davranışçı Yaklaşım, Davranışçı Yaklaşımında amaç, hedef belirleme ve psikopatoloji tanımı	K1,2
3	Davranışçı Teknikler ve vaka örnekleri (devam)	K1,3
4	Bilişsel Psikoterapi Yaklaşımları (Beck, Ellis)	K1,3,4
5	Bilişsel Psikoterapilerde psikopatoloji tanımı, amaç, hedef belirleme ve Bilişsel terapilerde seans yapılandırması (vaka örnekleri)	K1,5,6
6	Bilişsel terapilerde yönlendirilmiş keşif ve bilişsel yaklaşımın çeşitli teknikleri ve uygulamaları (Sokratik sorgulama tekniği, aşağıya doğru inen ok tekniği vb) (vaka örnekleri)	K3,5,7
7	BDT çocuk ve ergenlerde uygulaması	K3,6
8	Ara Sınav	
9	Davranışçı ve Bilişsel yaklaşımların Bütünleşmesi, Bilişsel Davranışçı Psikoterapi, teknikler (vaka örnekleri)	K1,4
10	Glasser gerçeklik terapisi	K1,4,7
11	Transactional Analiz Terapi	K1,4
12	Aile Danışmanlığı ve terapiler	K1,5,7
13	Olgu sunumları vaka analizleri	K1,5
14	Final Sınavı	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	K1: Murdock, N. L. (2019). Psikolojik danışma ve psikoterapi kuramları. Çev. F. Akkoyun). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
	K2:Topses, G. ve Bulut Serin.N. (Eylül 2014). Psikolojik Danışma İlke ve Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.Ankara: 1. Basım.
Diğer Kaynaklar	Diğer Kaynaklar: Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları K3: Keçe, C. (2017). Psikoterapistin El Kitabı. Vaka Örnekleriyle Psikanalitik Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları. Pusula Yayınevi.

K4:Wedding, D. & Corsini, R.J. (2013). Modern Psikoterapiler, Vaka İncelemeleri (Çev. Duygu Özen). Kaknüs Yayınları.

K5: Karataş,z.ve Yavuzer,Y.(2023).Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları.Pegem Akademik Yayıncılık

K6: Okumuşoğlu, S. (2018). Çözüm odaklı olmak: 'Çözüm Odaklı Kısa Terapilere' Kısa Bir Bakış. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

K7:Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği/ APA code of ethics

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ders notları, Makaleler, Vaka örnekleri

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Final Sınavı

1

60

Finalin Başarıya Oranı

60

Yıl içinin Başarıya Oranı

40

Toplam

100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No Program Öğrenme Çıktıları

Katkı Düzeyi

1 2 3 4 5

1 Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.

X

2 Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

X

3 Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.

X

4 Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.

X

5 Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.

X

6 Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama

X

	ve rapor etme becerilerine sahiptir.		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X	
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.		X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.		X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikopatoloji II	PSK 406	Bahar	3+0	3	5

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof .Dr.Zihniye Okray
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Kişilik bozuklukları epidemiyolojisi tanı ve tedavisiyle ele alınacaktır. Normal davranışın gelişimi ile patolojik davranışların oluşumu arasındaki ilişkiler psikopatoloji açısından tartışılacaktır. Tedavi sürecindeki problemlere ilişkin kuramlar ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Örseleyici yaşantıya bağlı gerginlik bozukluğu, çözülme bozuklukları, uyku bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozuklukları, alkol/madde ile ilişkili bozukluklar, yeme bozuklukları.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Gerginlik bozuklukları, dissosiyasyon bozuklukları, uyku bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozuklukları, alkol/madde bağımlılığı bozuklukları ve yeme bozukluklarıyla ilgili travmatik deneyimler hakkında bilgi edinir	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2, 5	A, F
Klinik değerlendirme becerisi geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2, 5	A, F
Vakayı formüle edebilir ve tanı koyabilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2, 5	A, F
Analitik düşünebilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14		

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Örselenme ve Tetikleyici Etkenle İlişkili Bozukluklar	K 1, K 3, B7-8
2	Çözülme Bozuklukları	K4
3	Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar	K1-2
4	Noröbilişsel Bozukluklar	K1-2
5	Yeme Bozuklukları	K1-2
6	Uyku Bozuklukları	K1-2
7	Dürtü Denetim Bozuklukları	K1-2
8	Vize	
9	Madde ile İlişkili Bozukluklar	K1, K3 B4
10	Madde ile İlişkili Bozukluklar	K1, K3 B4
11	Cinsel Bozukluklar	K1-2
12	Cinsel Bozukluklar	K1-2
13	Kişilik Bozuklukları	K1-2
14	Kişilik Bozuklukları	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1. Öztürk, O.; Uluşahin, A.(2015). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara
Diğer Kaynaklar	2. Geçtan, E. (2003). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar, Mentis, İstanbul. 3. Kramer G.P., Bernestein, D.A. (2014). Klinik Psikolojiye Giriş. Mentis, Ankara. 4. Köroğlu, E., (2015). Klinik Psikiyatri, Hekimler Yayın Birliği,

Ankara

Köroğlu, E.(2004), Psikonozoloji, Tanımlayıcı Klinik Psikiyatri, HYB yayıncılık, Ankara
Köroğlu, E.(2015), Klinik Psikopatoloji, HYB yayıncılık, Ankara

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar Makaleler

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	35
Kısa Sınav	3	15
Ödev		
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.					X

5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav			
Sunum	1	9	9
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			151
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5,03
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikolojide Etik	PSK410	Bahar	3+0	3	5

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof.Dr. Zihniye Okray
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Psikologların görev tanımlarına bakılacak, çeşitli etik konular ele alınacaktır. Psikolojik araştırmalarda, psikoterapide, psikoloji eğitiminde etik konular üzerinde durulacaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında; "etik" kavramı üzerine konuşulacak, psikoloji alanındaki temel etik ilke ve kurallar ele alınacak, söz konusu ilkeler çeşitli etik ikilem ve etik ihlal örnekleri üzerinden tartışılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. "Etik" kavramını ve neden önemli olduğunu anlar ve tartışır.	1,2,3 14	1, 2, 5,6	A,F
2. Psikoloji alanındaki temel etik ilke ve kuralları anlar ve tartışır.	1,2,3 14	1, 2, 5,6	A,F
3. Hangi durumların etik ihlale yol açacağını anlar ve tartışır.	1,2,3 14	1, 2, 5,6	A,F
4. Kişilerarası, gruplararası ve kültürlerarası farklılıkları anlar ve saygı duyar.	1,2,3 14	1, 2, 5,6	A,F

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	“Etik” ile ilgili temel kavramlar	<i>Kaynak 1, 2</i>
3	Psikolojinin temel etik ilkeleri: Yetkinlik/yeterlik	<i>Kaynak 2</i>
4	Psikolojinin temel etik ilkeleri: Yararlı olmak/zarar vermemek	<i>Kaynak 2</i>
5	Psikolojinin temel etik ilkeleri: Sorumluluk	<i>Kaynak 2</i>
6	Psikolojinin temel etik ilkeleri: Dürüstlük	<i>Kaynak 2</i>
7	Psikolojinin temel etik ilkeleri: İnsan haklarına saygı ve ayrımcılık yapmama	<i>Kaynak 2</i>
8	Özel alanlarla ilgili etik kurallar: Eğitim	<i>Kaynak 2</i>
9	Özel alanlarla ilgili etik kurallar: Terapi	<i>Kaynak 2</i>
10	Özel alanlarla ilgili etik kurallar: Psikolojik değerlendirme	<i>Kaynak 2</i>
11	Özel alanlarla ilgili etik kurallar: Araştırma	<i>Kaynak 2</i>
12	Etik ihlallerin bildirilmesi ve etik kurul süreci	<i>Kaynak 2 ve 3</i>
13	Film izleme ve tartışma	
14	Dönem sonu değerlendirmesi ve tartışma	

KAYNAKLAR

Ders Notu	1. Harun Tepe (2006). <i>Meslek "etikler"i: Temelleri ve sorunları</i>. Felsefe Söyleşileri III-IV, Maltepe Üniversitesi Yayınları. 2. TPD Etik Yönetmeliği (2004/2018) https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-yonetmeliği-x389.pdf 3. TPD Etik Süreç Yönetmeliği (2013/2018) https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-surec-yonetmeliği-x839.pdf
Diğer Kaynaklar	Dönem içerisinde verilecek olan ek metinler

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	

Sınavlar						
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ						
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ				
Ara Sınav	1	35				
Kısa Sınav	3	15				
Ödev		-				
Toplam		50				
Yıl içinin Başarıya Oranı		50				
Finalin Başarıya Oranı		50				
TOPLAM		100				
DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri					
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.			X		
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.			X		
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.			X		
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X			

11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	3	1	3
Ödev			
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			160
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			5,3
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Fizyolojik Psikoloji	PSK104	2025-26 Bahar	3+0	3	10

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Dersin amacı insanın psikolojisini etkileyen fizyoloji konuları üzerinde durmaktır. Nöronun yapısı, nöronlar arası iletişim, nörotransmitter maddeler, endokrin sistem, merkezi sinir sistemi, çevre sinir sistemi, beyin üzerinde yapılmış olan araştırmalar, beyinde birincil alanlar, çağrışım bölgeleri, merkezi sinir sisteminin temel yapısı, çevre sinir sistemi, spinal ve kranial sinirler, hormonlar, duyarlar, hareket ve kontrol, duygu ve his.
Dersin İçeriği	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri Fizyolojik Psikoloji, Merkezi ve Çevresel Sinir Sistemi, Merkezi Sinir Sistemi-Beyin ve Omurilik, Beynin bölümleri,Beyin Lobları, Merkezi Sinir Sistemi Hücreleri, Nöronlar, Duyu organları ve beyindeki algılama merkezleri, İşitme ve görme Sisteminin Anatomisi kulak ve göz, Duygular, öfke ve saldırganlık, Uyku ve biyolojik ritim, Sinir sistemi rahatsızlıkları dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nörobilim ve özellikle nörofizyoloji alanı ile ilgili temel kavramları tanımlar, bu alandaki etik bilgileri tanımlar, alan içerisindeki farklı teorik bakış açılarını tartışabilir.	1, 2, 3, 5, 8, 14	1, 2	A
Davranışların sinir sistemi tarafından kontrolünün ve nöropsikiyatrik hastalıklarda ortaya çıkan nörofizyolojik ve nöroendokrinolojik mekanizmaların kavranmasını sağlar ve klinik değerlendirme becerisini geliştirir.	1, 2, 3, 5, 8, 14	1, 2	A
Alanla ilgili çalışmalarda çok disiplinli çalışabilme	1, 2, 3, 5, 8, 14		

bakış açısını kazanır ve analitik düşünebilir.

1, 2, 3, 5, 8, 14

1, 2

A

**Öğretim
Yöntemleri:**

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

**Ölçme
Yöntemleri:**

A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma, derse giriş, ders içeriği	K1,2
2	Davranışın Nörobiyolojik Temelleri Fizyolojik Psikoloji	K1,3,4
3	Merkezi ve Çevresel Sinir Sistem	K 1,4
4	Merkezi Sinir Sistemi-Beyin ve Omurilik	K1,2
5	Beynin bölümleri,Beyin Lobları	K1,2,4
6	Merkezi Sinir Sistemi Hücreleri, Nöronlar	K1,2
7	Merkezi Sinir Sistemi Hücreleri, Nöronlar Devam	K1,3,4
8	Ara Sınav	
9	Duyu organları ve beyindeki algılama merkezleri	K2,3
10	İşitme ve görme Sisteminin Anatomisi kulak ve göz	K1,4
11	Duygular, öfke ve saldırganlık	K1,3
12	Uyku ve biyolojik ritm	K14,5
13	Sinir sistemi rahatsızlıkları	K1,4
14	Final	

KAYNAKLAR

Ders Notu

K1:Carlson, N.R.(2022). *Fizyolojik Psikoloji, Davranışın Nörobiyolojik Temelleri*(Ed:Muzaffer Şahin). Nobel Yayıncılık, 8. Basımdan çeviri, Ankara

	K2:Yazıhan,N.T.(2021). <i>Fizyolojik Psikoloji</i> . Nobel Akademik Yayıncılık.
	K3:İnternette Nörobilimle ilgili kaynaklarHatipoğlu,T.(2017). <i>Anatomi ve Fizyoloji</i> . Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
Diğer Kaynaklar	K4:Öktem, Ö. (2013). Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş, 2. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri
	K5:Ders notları 2026

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Dersin görsel çıktıları
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri					X

	düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı olarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.	X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	x
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	x
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	x
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	x
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	x
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	12	168
Ara Sınav	1	40	40
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			290
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			290/30=9,6
Dersin AKTS Kredisi			10

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikoloji II	PSK152	2025-2026 Bahar	3+0	3	9
Ön Koşul Dersleri	Öğretim Üyesinin Onayı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Prof.Dr.Nergüz BULUT SERİN				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Psikoloji I dersinin devamı niteliğinde Psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmak dersin temel amacıdır. Bireyin gelişimi, düşünme ve dil, sosyal etki, kişilik ve ölçme yöntemleri, klinik psikoloji, psikoterapi teknikleri, stresle başa çıkma, bilgi işleme vb. konular ele alınacaktır.				
Dersin İçeriği	İki döneme yayılan bu dersin ikinci döneminde; psikolojinin temel alt alanları ve konular, düşünme, dil ve iletişim, güdülenme, duygular, sosyal psikoloji, davranış ve kişilik bozuklukları, tutumlar, sosyal etki ve uyum, psikolojik testler, psikopatoloji, terapiler) ele alınacak ve toplumsal olgularla bağlantılı bir şekilde tartışılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Psikoloji alanındaki temel kavramlar, konular ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olur.			1,2,3,4,8,14	1, 2	A
2. Kişilik, motivasyon, zeka, bilişsel ve sosyal psikoloji gibi alt alanlardaki temel kavramları ve süreçleri açıklar.			1,2,3,4,8,14		
3. Gerçek hayattaki davranış ve ilişkileri psikolojideki ana kavramlar ve yaklaşımlar ışığında analiz eder.			1,2,3,4,8,14		
4. Kişilerarası, gruplararası ve kültürler arası farklılıklara saygı duyar.			1,2,3,4,8,14		
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	Düşünme	K1,2
3	Dil ve İletişim	K1,2
4	Dürtüler ve güdülenme	K1
5	Heyecanlar, genel uyarılmışlık hali, kaygı	K1
6	Duygular	K1,2
7	Öfke ve saldırganlık	K2,3
8	Ara Sınavları	
9	Tutum, tutum kuramları	K2,3
10	Sosyal etki ve Uyum	K2,3,4
11	Psikolojik testler	K5
12	Duygu durum bozuklukları	K4,5
13	Psikolojik bozukluklar	K4
14	Final	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	K1:Morgan, T.C. (2017). Psikolojiye giriş (22. basım). (Çev. Karakaş ve Eski). Eğitim Yayınevi
Diğer Kaynaklar	K2:Ciccarelli, S. K. & White, J. N. (2019). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi. Nobel Yayınları. K3:Kollektif (2021). Psikolojiye giriş. (Işık, Ş. Editör). Pegem Akademi K4:Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi K5: Plotnik, R (2020) Psikolojiye Giriş. İstanbul: Kaknüs Yayınları. Öğretim Elemanı ders notu

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Ders kitabı, slayt, makale
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Final Sınavı	1	60

Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40
Finalin Başarıya Oranı	60
TOPLAM	100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.					X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.			X		
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.		X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.		X			
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X			
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X			
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya		X			

	koymada kullanabilir.	
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Ara Sınav	1	40	40
Final	1	40	40
Toplam İş Yüğü			262
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			8.9
Dersin AKTS Kredisi			9

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sosyal Psikoloji II	PSKL202	Bahar	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri	Öğretim Üyesinin Onayı				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Umut Şah				
Dersin Yardımcıları					
Katalog Tanımı	Bu dersin amacı öğrencilere; sosyal psikolojiye ait temel kavramları öğretmek olup ilgilendiği alanlar özellikle benlik, kişilik, inançlar ve değerler, tutum ve davranışlar gibi konulardır. Konformite ve İtaat, Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler, Kişilerarası Etki ve Sosyal Güç, Gruplarda Kararlar, Kişilerarası Çekim, Düşmanlık ve Saldırganlık, Diğerkamlık ve Prososyal Davranış gibi başlıklar işlenecektir.				
Dersin İçeriği	İki döneme yayılan bu dersin ikinci döneminde; sosyal psikolojinin temel konu başlıkları arasında yer alan grup yapısı ve dinamikleri, gruplararası ilişkiler, kitle davranışı ve sosyal kimlik kuramı, önyargı ve ayrımcılık, saldırganlık ve olumlu sosyal davranış konuları tartışılacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1. Sosyal psikolojinin farklı alanlarındaki teori, kavram ve araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur ve bunları birbirleriyle ilişkilendirir.	1,2,3,4,5,14,15	1, 2	A		
2. Bireyin düşünce, duygu ve davranışlarının içinde yaşadığı sosyal bağlam tarafından ne denli etkilenebileceğini anlar.	1,2,3,4,5,14,15	1, 2	A		
3. Sosyal psikoloji bilgisini gerçek dünya meselelerini analiz etmek için kullanır.	1,2,3,4,5,14,15	1, 2	A		
4. Kişiler arası, gruplar arası ve kültürler arası farklılıkları anlar ve saygı duyar.	1,2,3,4,5,14,15	1, 2	A		
Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı				
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım				

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	Grup yapısı ve dinamikleri	Ç. Kağıtçıbaşı – Bölüm 9
3	Grup yapısı ve dinamikleri	Ç. Kağıtçıbaşı – Bölüm 9
4	Gruplararası ilişkiler	Sezen Ünlü – Ünite 5
5	Gruplararası ilişkiler	Sezen Ünlü – Ünite 5
6	Kitle davranışı	Sezen Ünlü – Ünite 6
7	Ramazan Bayramı	
8	Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılık	M. Göregenli – Makale 1
9	Ayrımcılığın meşrulaştırılması	M. Göregenli – Makale 2
10	Vize Sınavları	
11	Saldırganlık ve olumlu sosyal davranış	Ç. Kağıtçıbaşı – Bölüm 7
12	23 Nisan Tatili	
13	Saldırganlık ve olumlu sosyal davranış	Ç. Kağıtçıbaşı – Bölüm 7
14	Öğrenci sunumları	
15	Dönem sonu ders değerlendirmesi	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	1. Çiğdem Kağıtçıbaşı (2014). <i>Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar</i> . Evrim Yayınevi. 2. Sezen Ünlü (Ed.) (2011). <i>Sosyal Psikoloji II</i> . Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Diğer Kaynaklar	1. Melek Göregenli (2012). “Temel Kavramlar: Önyargı, Kalıpyargı ve Ayrımcılık”. <i>Ayrımcılık: Çok Boyutlu Yaklaşımlar</i> içinde (s. 17-28). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. 2. Melek Göregenli (2012). “Ayrımcılığın Meşrulaştırılması”. <i>Ayrımcılık: Çok boyutlu Yaklaşımlar</i> içinde (s. 61-72). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		40
Kısa Sınav		-
Ödev		-
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.					X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.					X
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.			X		
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.			X		

8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
PSKL204 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi II	PSKL204	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
-------------------	---

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Doğa Eroğlu Şah
Dersin Yardımcıları	-
Katalog Tanımı	Gelişim psikolojisi I dersinin devamı niteliğinde olup çocuk yetiştirme tutumları, bağlanma tarzları, toplumsal cinsiyet ve ahlaki gelişim gibi konular derinlemesine incelenecektir. Ayrıca yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	İki dönem süren Gelişim Psikolojisi dersinin ikinci döneminde, psikososyal gelişimin yaşam-boyu süren seyri incelenecektir. Bu kapsamda ilgili klasik ve modern gelişim psikolojisi kuramları aktarılacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Gelişimde önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımlar. Gelişimde yaşam boyu bakış açısının ayırıcı özelliklerini özetler.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2	A
İnsan gelişimiyle ilgili temel kuramları bilir.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2	A
Yaşam boyu gelişim araştırmalarının nasıl yapıldığını açıklar. Evrimsel bakış açısını, gelişimin genetik temellerini ve kalıtım-çevre tartışmasını açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2	A
Gelişim dönemlerine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıklar.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 14	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma & Dersin Tanıtımı	
2	Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kaynak(K).1-2-3
3	Ergenlikte Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
4	Beliren Yetişkinlik Döneminde Gelişim	K. 1-2-3
5	Beliren Yetişkinlik Döneminde Gelişim	K. 1-2-3
6	Genç Yetişkinlik Döneminde Fiziksel, Bilişsel ve Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
7	RAMAZAN BAYRAMI	
8	Orta Yetişkinlik Döneminde Fiziksel, Bilişsel ve Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
9	Konu Tekrarı	K. 1-2-3
10	VİZE	K. 1-2-3
11	İleri Yetişkinlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	K. 1-2-3
12	İleri Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim	K. 1-2-3
13	RESMİ TATİL (1 MAYIS)	
14	Ölüm, Ölmek ve Yas	K. 1-2-3
15	Değerlendirme	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	1. Santrock, J. W. (2023). <i>Yaşam Boyu Gelişim Psikolojisi</i> (13. basımdan çeviri) Ankara: Nobel. 2. Makaleler 4. Ders Notları
Diğer Kaynaklar	İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dokümanlar	Makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi					
		1	2	3	4	5	
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.					X	
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.					X	
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açlarına olan katkılarının farkındadır.					X	
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.					X	
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.					X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X					
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.	X					
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.					X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.			X			
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.			X			
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.			X			
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X				
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi			X			

	hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.						
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.					X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.	X					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			180
Toplam İş Yüğü			180/30
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İstatistik Yöntemleri	PSKL212	Bahar 2025-2026	(3,1)3	3	7

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin S. Mahmutoğlu
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Psikoloji öğrencilerinin araştırmalarda kullanılan istatistiksel hesaplama programlarını kullanabilmelerine yönelik olarak bilgisayar uygulamalı istatistiksel veri analiz programlarında bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	İstatistiğe ait temel kavramlar, frekans dağılımları, merkezi eğilim ölçüleri, değişkenlik ve dağılım ölçüleri, olasılık dağılımları, normal dağılımlar ve hipotez testi dersin içeriğini oluşturmaktadır. Derste daha çok uygulamalar üzerinde durulacaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İstatistiğin temel kavramlarını tanımlamak	4,5, 6, 7, 12,13		
Tanımsal ve çıkarımsal istatistiğin işlevlerini bilme ve uygulayabilme.	4,5, 6, 7, 12,13	1, 4, 6	A,B
İstatistiksel açıdan yokluk hipotezlerini ve alternatif hipotezleri işlemselleştirebilme.	4,5, 6, 7, 12,13	1, 4, 6	A,B
Normal eğri altında kalan alanları hesaplayabilme ve örneklem dağılımları varsayımlarını oluşturabilme.	4,5, 6, 7, 12,13	1, 4, 6	A,B
Parametrik ve parametrik olmayan testler arasındaki farkları ayırt edebilme.	4,5, 6, 7, 12,13	1, 4, 6	A,B
Tek örneklem, iki veya ikiden fazla bağımsız örneklem, iki bağımlı örneklem için parametrik istatistiksel testleri yerinde kullanabilme ve uygulayabilme.	4,5, 6, 7, 12,13	1, 4, 6	A,B
	4,5, 6, 7, 12,13		

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
----------------------------	---

Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım
--------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar, Giriş, Anket Hazırlama	1:1; 2:1
2	Veri toplama, Verilerin diagram yoluyla gösterilmesi	1:2; 2:2
3	Tanımlayıcı istatistiklerin hesaplanması, Frekans Dağılımları	1:2; 2:2
4	Verilerin Grafikselsel olarak gösterilmesi, Güvenilirlik analizleri	1:2; 2:2
5	Merkezi Eğilim Ölçüleri, Normal dağılımların uygulanması	1:3; 2:3
6	Değişkenlik Ölçüleri, Analiz için uygun testin seçilmesi 2 örneklem T-Testi	1:3; 2:3
7	Dağılım Ölçüleri, basit ve kısmi Korelasyon, Basit ve Çoklu regresyon	1:3; 2:3
8	Ara Sınav	
9	Olasılık ve Bazı Önemli Olasılık Dağılımları, parametrik olmayan testler tek yönlü Anova	1:4; 2:4
10	Bazı Önemli Kesikli Dağılımlar: Binom ve Poisson Dağılımı , Parametrik olmayan testler Chi-Square, Mann Whitney testi...	1:4; 2:4
11	Bazı Önemli Sürekli Dağılımlar: Normal Dağılım ve Standart Normal Dağılım	1:4; 2:4
12	Örnekleme Dağılımı ve Hipotez Kavramı, T-testi ve ANOVA uygulama/ Nitel Araştırmada kullanılan Yöntemler	1:7; 2:5
13	Hipotez Testi ve Hata Tipleri	1:7; 2:5
14	Final	

KAYNAKLAR

Ders Notu	• Şener Büyüköztürk, Ömay Çokluk, Nilgün Köklü (2015).
------------------	--

Sosyal Bilimler İçin İstatistik , 15. Baskı, Pegem Akademi, Ankara.

- Özkan Ünver, Hamza Gamgam, Bülent Altunkaynak (2011). Temel İstatistik Yöntemler , 6. Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

Diğer Kaynaklar

- İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

30

Kısa Sınav

Ödev

20

Toplam

50

Finalin Başarıya Oranı

50

Yıl içinin Başarıya Oranı

50

Toplam

100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Program Öğrenme Çıktıları

Katkı Düzeyi

1 2 3 4 5

1-Psikoloji biliminin tarihsel ve

X

felsefî gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.		
2-Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X	
3-Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X	
4-Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.		X
5-Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.		X
6-Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.		X
7-Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X
8-İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9-Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	

10-Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X		
11-Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.		X	
12-Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.			X
13-Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.			X
14-Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X		
15-Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.		X	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav			
Ödev			
Final	1	34	34
Toplam İş Yüğü			212

Toplam İş Yüğü / 30 (s)	212/30=7.06
Dersin AKTS Kredisi	7

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojisi (Bilgisayar Okur Yazarlığı)	USBT01(ORTK180)	Güz	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Şeçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yrd. Doç. Dr. Önder Onursal
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Bu ders öğrencilere günlük yaşamlarında ve mesleki kariyerlerinde yardımcı olacak temel bilgisayar kullanımını ve bilgisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda bilgisayar donanımları ve yazılımları ile ofis programları incelenmektedir. Bu ders sonunda öğrencilerin bilgi teknolojisi ortamında çalışabilecek yeterli bilgiyi almış olmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi, bilgisayarın günümüzdeki yeri, kullanıldığı alanların öğrenilmesi. Bilgisayar internet sistemlerinin incelenmesi. Dersin uygulama bölümünde Microsoft Word ve Power Point 2010 kullanımının kazandırılması

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Windows işletim sistemi denetimlerini kullanmak ve dosyaları yönetmek.	7,12,13,15	1	A
Web tarayıcılarını ve arama motorlarını kullanmayı öğrenmek.	7,12,13,15	1	A
Ofis Programlarını kullanmayı öğrenmek	7,12,13,15	1	A

Öğretim

1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5:

Yöntemleri:	Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar ile ilgil temel kavramlar, bilgisayarın tarihsel gelişimi, kullanım alanı, ana birimleri,bilgisayar çeşitleri	1.Bölüm
2	Bilgisayar ile ilgil temel kavramlar, bilgisayarın tarihsel gelişimi, kullanım alanı, ana birimleri,bilgisayar çeşitleri	1.Bölüm
3	Bilgisayar donanımı : MIB, Bellek, Giriş,Çıkış,Saklama Birimleri	2.Bölüm
4	Bilgisayar donanımı : MIB, Bellek, Giriş,Çıkış,Saklama Birimleri	2.Bölüm
5	Bilgisayar donanımı : MIB, Bellek, Giriş,Çıkış,Saklama Birimleri	2.Bölüm
6	Bilgisayar yazılımı : Yazılım türleri,İşletim Sistemi, Uygulama Yazılımı, GUI,Sistem geliştirme	13Bölüm
7	Bilgisayar yazılımı : Yazılım türleri,İşletim Sistemi, Uygulama Yazılımı, GUI,Sistem geliştirme	3.Bölüm
8	İşletim sistemi nedir?, işlevleri nelerdir?, İşletim sistemlerine örnek	4.Bölüm
9	Bilgi ve iletişim teknolojileri	5.Bölüm
10	Vize sınavı	
11	İnternet, İnternette bilinmesi gerekenler, Virüsler	6.Bölüm
12	İnternet, İnternette bilinmesi gerekenler, Virüsler	6.Bölüm
13	Microsoft Word Uygulaması	Uygulama Ders Notları
14	Microsoft Power Point Uygulaması, Excel uygulaması	Uygulama Ders Notları

KAYNAKLAR

Ders Notu	Bilişim TeknolojileriPegem yayınları, Editör Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu
Diğer Kaynaklar	- Bilgisayara Giriş , Temel Bilgisayar - Wikipedia

MATERYAL PAYLAŞIMI
Dökümanlar
Ödevler
Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		50
Finalin Başarıya Oranı	1	50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	
No	Program Öğrenme Çıktıları
	Katkı Düzeyi
	1 2 3 4 5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.

5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.		X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Sunum			
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Liderlik ve Yönetim	USSC01(OSS201)	Güz	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Şeçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Sıdika İskeleli
Dersin Yardımcıları	
Katalog Tanımı	Bu derste liderlik ve yönetim kavramları ile ilgili temel kuramsal bilgiler yanında pratiğe yönelik bilgiler değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, liderlik kavramı ile ilişkilendirilen temel sosyal ve psikolojik unsurlar ile güncel teoriler açıklanacak ve teorik bilginin örgütlerde liderlik ve yönetim işlevleri açısından nasıl uygulanabileceği üzerinde durulacaktır. Derste öğrencilerin liderlik ve yönetim ile ilgili kavramları derinlemesine anlamaları ve kendi liderlik becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Öğrencilere liderlik kuram ve uygulamaları ile ilgili çeşitli öğrenim deneyimleri sağlamak. Öğrencilerin kendi liderlik profillerini geliştirmelerini sağlamak. Hem geleneksel liderlik modellerini hem de güncel liderlik araştırmalarının bulgularını analiz etmek. Motivasyon, değerler ve değişim yönetimi gibi temel örgüt veliderlik olgularını incelemek.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Liderlik kavramını ve etkili liderlik kuramlarını değerlendirmek	7,12,13,15	1	A
2. Yönetim süreçleri, özellikleri ve yeteneklerini ayırtmak	7,12,13,15	1	A
3. Örgütlerde işgücü çeşitliliğinin önemi ve zorlukları ile ilgili farkındalık geliştirmek	7,12,13,15	1	A
4. Örgütlerde güç ve nüfuzun etkili kullanılmasını öğrenmek	7,12,13,15	1	A
5. Örgütsel değişime liderlik etmeyi anlamak	7,12,13,15	1	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Liderliğin Mahiyeti	1.Bölüm
2	Yöneticilik İşinin Doğası	2.Bölüm
3	Etkili Liderlik Davranışı	3.Bölüm
4	Değişim ve İnovasyona Liderlik Etmek	4.Bölüm
5	Katılımcı Liderlik ve Güçlendirme	5.Bölüm
6	Liderlik Özellikleri ve Becerileri	6.Bölüm
7	Ara Sınav	Konular:1,2,3,4,5,6
8	Güç ve Etkileme Taktikleri	8.Bölüm
9	Güç ve Etkileme Taktikleri	8.Bölüm
10	Takımlarda ve Karar Gruplarında Liderlik ve Örgütlerde Stratejik Liderlik	10-11.Bölüm
11	Karizmatik ve Dönüşümsel Liderlik	12.Bölüm
12	Karizmatik ve Dönüşümsel Liderlik	12Bölüm
13	Kültürlerarası Liderlik ve Çeşitlilik ve Liderlik Becerilerini Geliştirme	14.-15. bölüm
14	Kültürlerarası Liderlik ve Çeşitlilik ve Liderlik Becerilerini Geliştirme	14.-15. bölüm

KAYNAKLAR

Ders Notu	ÖRGÜTLERDE LİDERLİK - Leadership in Organizations, Gary Yukl ve William Gardner, Nobel Akademik Yayıncılık, 2018
Diğer Kaynaklar	Liderlik ve Kurumsal Yönetim, Türker Tuğsal (Editör), Gazi Kitabevi, 2019

MATERYAL PAYLAŞIMI
Dökümanlar
Ödevler
Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Toplam		40
Finalin Başarıya Oranı	1	60
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	
No	Program Öğrenme Çıktıları
	Katkı Düzeyi
	1 2 3 4 5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir. X
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. X
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır. X
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar. X

5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X	
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X	
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.		X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X	
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X	
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X	
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X	
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.		X
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.		X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X	
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar.		X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	20	20
Kısa Sınav			
Sunum			
Final	1	30	30
Toplam İş Yüğü			134
Toplam İş Yüğü			134/30=4.46
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yabancı Dil Seçmeli I (Akademik İngilizce I)	UYDS02 (ORTK192)	Bahar	3+0	3	3

Ön Koşul Dersleri

Dersin Dili İngilizce

Dersin Seviyesi Lisans

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Koordinatörü

Dersi Verenler Mehmet Mert

Dersin Yardımcıları

Katolog Tanımı Öğrencilerin İngilizce dinleme, konuşma ve akademik amaçlı not alma becerilerinin geliştirilmesi, anlatım, sınıf ve grup çalışması, resmi tartışmalar, interaktif dinleme, akademik söyleme, bilgi ya da fikir verici olarak katılım, sunumlar hazırlama ve belli başlıklar üzerinde konuşma, yazılı ya da sözlü kaynaklardan notlar tutabilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği Bu ders, öğrencilere temel dilbilgisi yapılarını tanıtır ve dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin yanı sıra kelime dağarcığını ve telaffuzlarını geliştirmelerine yardımcı olur.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Ability to use basic English structures	7,15	1, 2	A
2. Express themselves in a wide range of daily life situations	7,15	1, 2	A

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Adverbs of frequency, a typical day activities	1,2
2	Word order in questions	1,2

3	common verb phrases (free time activities)	1,2
4	Imperatives / Object pronouns	1,2
5	kinds of films	1,2
6	can / can't	1,2
7	more verb phrases	1,2
8	love / like / hate +v-ing / activities	1,2
9	MID TERMS	1,2
10	Present Continuous	1,2
11	common verb phrases (travelling)	1,2
12	Present Continuous or Present Simple, clothes	1,2
13	There is... / There are... / in, on, under / hotels	1,2
14	Past Simple "be" / in, at, on / ordinal numbers	1,2
15	Past Simple Regular verbs	

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	New English File, Beginner, Student's Book, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition New English File, Beginner, Work Book, Christina Latham- Koenig, et al, Oxford University Press, Third Edition
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	Ders kitabı, slaytlar, makaleler
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Toplam		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
TOPLAM		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgiye sahiptir.	X				
2	Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.	X				
3	Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinlerarası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.	X				
4	Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.	X				
5	Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.	X				
6	Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.	X				
7	Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.					X
8	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.	X				
9	Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.	X				
10	Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.	X				
11	Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.	X				
12	Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini	X				

	kullanabilme yetkinliğine sahiptir.	
13	Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.	X
14	Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel yönelim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.	X
15	Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir; sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlar.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dâhildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav	-	-	-
Ödev	-	-	-
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			76
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			76/30=2,53
Dersin AKTS Kredisi			3