



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ
EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

PROGRAM BİLGİSİ

www.eul.edu.tr

PROGRAM BİLGİLERİ

Programın Adı ve Verilen Derece: Psikoloji Bölümü-Lisans Derecesi

Eğitim Süresi: Dört yıl

Toplam Kredi / AKTS Kredisi: 121 / 240

Öğretim Dili: Türkçe

Misyon ve Vizyon:

- 1-mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip,
- 2-Psikoloji biliminin temel değerlerini benimseyen,
- 3-alanında araştırma yapabilen,
- 4-analitik düşünebilen
- 5- eleştirel ve yaratıcı düşünce zeminde irdeleyip ifade edebilen B6-bilgileri toplum yararına kullanabilen;
- 7- toplumsal ve bireysel farklılıklara duyarlı, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı yapmayan;
- 8-sorumluluk ve sosyal etik bilincine sahip
- 9-bu doğrultuda hayat boyu kendini geliştirmeye çalışan psikologlar yetiştirmektir.

Programın Amacı:

- 1- Psikolojinin temel kavramlarına, kuramlarına, tarihine hâkim; mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahiptir. Psikoloji biliminin temel değerlerini sahiplenir.
- 2- Psikoloji alanında araştırma düzeni oluşturabilir, temel araştırma yöntemlerini uygulayıp veri toplayabilir, verileri analiz edebilir, yorumlayabilir ve rapor haline getirebilir.
- 3- Psikoloji biliminin diğer disiplinlerle olan ilişkisini bilir ve disiplinler arası çalışabilir.

4- Psikoloji bilimine ait bilgi ve becerilerini analitik, eleştirel ve yaratıcı bir zeminde irdeleyip ifade edebilir ve toplum yararına kullanabilir.

5- Kendisinin ve başkalarının duygu, davranış ve bilişsel süreçleri ile ilgili iç görüye sahiptir.

6- Toplumsal ve bireysel farklılıklara duyarlı, sorumluluk ve sosyal etik bilincine sahip ve bu doğrultuda hayat boyu kendini gerçekleştirmeye açıktır.

7- Etkili iletişim becerilerine sahiptir, düşüncelerini açık ve düzgün bir biçimde ifade edebilir.

Program Çıktıları

1. Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanları hakkında bilgi sahiptir.

2. Psikolojinin etkinlik alanlarındaki ilgili mevzuata ve/veya mesleki ve etik değerlere ilişkin bilgilere sahiptir. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

3. Psikolojinin temel yaklaşım ve bakış açısının diğer disiplinlere ve disiplinler arası bakış açılarına olan katkılarının farkındadır.

4. Psikoloji alanı ile ilgili bilgilerini kullanarak araştırma sorusu üretir; bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır ve elde ettiği sonuçları yorumlar.

5. Kuramsal bilgisini, psikolojinin farklı alanlarında uygulamaya dönüştürme bilgi ve becerisi edinmiştir.

6. Veri toplama, uygun istatistik yöntemlerini kullanarak analiz etme, yorumlama ve rapor etme becerilerine sahiptir.

7. Araştırma sonuçlarını bilimsel yazım formatına uygun bir biçimde raporlama becerisine sahiptir.

8. İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinmiştir.

9. Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgisine/becerisine sahiptir.

10. Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.

11. Test, ölçek, envanter gibi araştırma araçlarını geliştirebilir, çalışabilir ve bunları çalışmalarında kullanabilir.

12. Bilgiye erişim ve bilgiyi yayma için gerekli olan bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

13. Bilgi, beceri ve yetkinliklerini araştırma ve alan projesi hazırlama, yönetme, analiz etme, sonuç çıkarma ve sonuçları uygulamaya koymada kullanabilir.

14. Yaş, cinsiyet, ırk, etnik grup, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıkların bir önyargı nedeni olmaması gerektiği anlayışına sahiptir.

15. Çevresel, ekonomik ve sosyal alanda sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidirler, sürdürülebilirliğin farklı alanlardaki yansımalarını yorumlarlar

MÜFREDAT**PSİKOLOJİ(TR)**

1-3-5-7 DÖNEM					2-4-6-8 DÖNEM				
DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	ECTS	DERS TÜRÜ	DERS KODU	DERS ADI	KREDİ	ECTS	DERS TÜRÜ
ORTKK109	MATEMATİK	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	ORTKK106	TÜRKÇE	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
PSKL105	MODERN BİYOLOJİ	(3-0-0)3	9	ZORUNLU	ORTKK108	TARİH	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
PSKL151	PSİKOLOJİ I	(3-0-0)3	9	ZORUNLU	PSKL104	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	(3-0-0)3	10	ZORUNLU
ORTKK115	SOSYOLOJİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSKL152	PSİKOLOJİ II	(3-0-0)3	9	ZORUNLU
UYDS01	YABANCI DİL SEÇMELİ I	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ	USBT01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ(BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
					UYDS02	YABANCI DİL SEÇMELİ II	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ
		15	30				16	30	
PSKL201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	USSC01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ I	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
PSKL203	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL235	İSTATİSTİK YÖNTEMLER	(3-0-0)3	6	SEÇMELİ	PSKL204	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL251	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL212	BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK	(3-0-0)3	7	ZORUNLU
PSKL207	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSSC01	TEKNİK SEÇMELİ I	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
		15	30				15	30	
USSC01	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ II	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ	PSKL302	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	(3-0-0)3	6	ZORUNLU

PSKL301	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL304	OBJEKTİF TESTLER	(3-0-0)3	5	ZORUNLU
PSKL303	PSİKOLOJİK TESTLER	(3-0-0)3	7	ZORUNLU	PSKL306	ÇAĞDAŞ KİŞİLİK KURAMLARI	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL305	KİŞİLİK KURAMLARI I	(3-0-0)3	6	ZORUNLU	PSKL308	KLİNİK GÖZLEM VE GÖRÜŞME	(3-0-0)3	6	ZORUNLU
PSKL307	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	(3-0-0)3	7	ZORUNLU	PSSC02	TEKNİK SEÇMELİ II	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
		15	30				15	30	
PSKL400	STAJ	(0-1-0)0	1	ZORUNLU	PSKL406	PSİKOPATOLOJİ II	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
PSKL401	GRUP PSİKOTERAPİLERİ	(3-0-0)3	3	ZORUNLU	PSKL410	PSİKOLOJİDE ETİK	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
USSC03	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ III	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSKL498	BİTİRME PROJESİ	(1-5-3)3	4	ZORUNLU
PSKL403	PSİKOTERAPİ KURAMLARI	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSSC05	TEKNİK SEÇMELİ V	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
PSKL405	PSİKOPATOLOJİ I	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	PSSC06	TEKNİK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ
PSSC03	TEKNİK SEÇMELİ III	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ	USSC04	ÜNİVERSİTE ORTKAK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
PSSC04	TEKNİK SEÇMELİ IV	(3-0-0)3	7	SEÇMELİ					
		15	30				18	30	

Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa): Laboratuvar alt yapısı eğitim-öğretim faaliyetleri açısından oldukça yeterlidir. Test uygulama çalışmalarının yapıldığı, test materyallerinin kullanıldığı Psikoloji “Uygulama Laboratuvarı’nın” yanı sıra, çift yönlü ayna içeren diğer bir “Gözlem-Uygulama” Laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca uygulamalı istatistik derslerinin gerçekleştirildiği PC ekipmanlarla donanmış “bilgisayarlı uygulama” laboratuvarları mevcuttur.

Kariyer Olanakları:

Psikoloji bölümünden mezun olanlar, insanın olduğu her alanda çalışma olanağı bulabilmektedirler. Klinik ve hastanelerde psikologluk, eğitim kurumlarında psikolojik danışmanlık, yuva, kreş, rehabilitasyon merkezleri ve huzur evlerinde psikologluk ya da sorumlu yöneticilik, adli tıp kurumlarında araştırma, aile ve ceza mahkemelerinde bilirkişiliğin yanı sıra cezaevlerinde psikologluk, psiko-teknik değerlendirme merkezlerinde psikologluk ve yöneticilik, ayrıca şirketlerde, kamu kuruluşlarında ve insan kaynakları birimlerinde psikologluk ve yöneticilik, yapabilmektedirler. Yüksek lisans ve doktora yaparak klinik psikoloji, gelişim psikolojisi, sağlık psikolojisi, sosyal psikoloji ve benzeri alanlarda uzmanlık, akademik kurumlarda araştırmacılık ve öğretim görevliliği gibi kariyerlerin yanında, psikoloji mezunları kendi danışmanlık ve eğitim firmalarını kurarak, işletmelere personel seçimi ve eğitimi konusunda çeşitli hizmetler de verebilmek gibi kariyer olanaklarına da sahiptirler.

İletişim Bilgileri:

Lefke Avrupa Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Lefke, KKTC.

Bölüm Başkanı

Doç.Dr. Sultan Şehitoğlu Okumuşoğlu

Tel: 03926602734

e-posta: ssehitoglu@eul.edu.tr

DERS KATALOG TANIMLARI:

1. YARIYIL

PSKL151 PSIKOLOJİ I

Dersin temel amacı psikoloji'nin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konulara hazırlanılmasını sağlamaktır. Bu amaçlarla, psikolojide yaklaşımlar, fizyoloji ve davranış, duyum ve algı, bilincin değişik durumları, öğrenme, bellek, biliş, zihinsel yetenek, yaşam boyu gelişim, kişilik konularına yer verilecektir.

PSKL105 MODERN BİYOLOJİ

Modern biyoloji konularını öğrencilere lisans düzeyde kazandırmak. Biyolojinin temel konularının öğretilmesi ve psikolojik biyoloji ile ilgili çeşitli temel bilgilerin verilmesidir.

ORTK115 SOSYOLOJİ

Bir bilim olarak sosyoloji, toplumsal davranış, toplumsal ilişki, sosyolojik düşüncenin gelişimi, sosyolojik araştırma yöntemleri, toplumsallaşma, toplum ve toplumsal etkileşim, toplumsal gruplar ve formel örgütler, toplumsal sapma ve suç, toplumsal tabakalaşma gibi konular üzerinde durulacaktır.

ORTK109 MATEMATİK

Dersin amacı Matematiğin temel kavramlarını öğretmektir. Bu derste Cebirsel ifadeler, Kesirli sayılar, Köklü ve Üslü sayılar, Logaritma, Lineer denklemler, Eşitsizlikler ve Trigonometri konuları işlenmektedir.

UYDS01 İngilizce I

Örencilerin İngilizce dinleme, konuşma ve akademik amaçlı not alma becerilerinin geliştirilmesi, anlatım, sınıf ve grup çalışması, resmi tartışmalar, inter-aktif dinleme, akademik söyleme, bilgi ya da fikir verici olarak katılım, sunumlar hazırlama ve belli başlıklar üzerinde konuşma, yazılı ya da sözlü kaynaklardan notlar tutabilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2. YARIYIL

USBT01 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)

Bu derste, temel bilgisayar bilgileri verilecek, excel ve word programlarıyla internet kullanımı üzerinde durulacak, bilgisayar destekli günlük ve yıllık plan hazırlama, bilgisayar yardımıyla ders

işleme konuları uygulamalı olarak ele alınacaktır. Dersin amacı temel bilgisayar bilgilerini kazandırmaktır.

ORTK106 TÜRKÇE

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki farklar. Anlatım: Yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri. Metnin tanımı ve metin türleri. Yazılı anlatım. Yazılı anlatım, planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, yazma planı hazırlama, kağıt düzeni) bilgilendirici metinler üzerinde kuramsal bilgiler: örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları, bir metnin özetini ve planını çıkarma, yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme. Sözlü anlatım uygulamaları işlenecektir.

ORTK108 TARİH

Türk Ulusu'nun kurtarıcısı, Cumhuriyetin kurucusu, dünyanın ender yetiştirdiği asker ve devlet adamı, devrimci ve düşünür Atatürk'ün hayat hikayesinin yanı sıra, bir imparatorluğun çöküşü, Türk Ulusu'nun Atatürk'ün önderliğinde kahramanlık destanları yaratarak bağımsızlığını savunuşu, genç ve dinamik Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve bu Cumhuriyetin hızla yükselişi “Türk İnkılabı” adı verilen büyük atılım ve değişikliklerin ne kadar zamana sığdırıldığı ve bu inkılapların önemi vurgulanmakta ve Atatürk İlkeleri anlatılmaktadır.

UYDS02 YABANCI DİL SEÇMELİ II

Bu derste; İngilizcenin temel dil bilgisi verildikten sonra bu bilgiler ışığında speaking (konuşma), writing (yazma), reading (okuma) ve listening (dinleme) becerilerinin geliştirilmesine çalışılacaktır. Ayrıca öğrencilerin ileriki akademik yaşamlarında karşılaşacakları kitap ve makale türünden eserleri okuyup anlayabilmeleri amacıyla translation (çeviri) teknikleri üzerinde de durulacaktır.

PSKL104 FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ

Dersin amacı insanın psikolojisini etkileyen fizyoloji konuları üzerinde durmaktır. Nöronun yapısı, nöronlar arası iletişim, nörotransmitter maddeler, endokrin sistem, merkezi sinir sistemi, çevre sinir sistemi, beyin üzerinde yapılmış olan araştırmalar, beyinde birincil alanlar, çağrışım bölgeleri, merkezi sinir sisteminin temel yapısı, çevre sinir sistemi, spinal ve kranial sinirler, hormonlar, duyular, hareket ve kontrol,duygu ve his.

PSKL152 PSİKOLOJİ II

Psikolojiye Giriş I dersinin devamı niteliğinde Psikolojinin ne olduğu, temel konuları, kavramları, ilgi alanları hakkında bir anlayış oluşturmak, daha sonraki yıllarda daha ayrıntılı olarak görecekları konular üzerinde bir aşinalık oluşturmak dersin temel amacıdır. Bireyin gelişimi, düşünme ve dil, sosyal etki, kişilik ve ölçme yöntemleri, klinik psikoloji, psikoterapi teknikleri, stresle başa çıkma, bilgi işleme vb. konular ele alınacaktır.

3.YARIYIL

PSKL201 SOSYAL PSİKOLOJİ I

Sosyal Psikolojinin tanımı, içeriği, diğer dallarla ilişkileri, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. Bireylerin davranış, duygu ve düşüncelerinin, kendi ve diğer kişilerin tutumları, önyargıları, sosyal bilişleri ve kültürel özellikleri tarafından nasıl etkilendiğinin anlaşılması hedeflenmektedir.

PSKL203 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I

Dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleri ve bireye gelişimsel perspektiften bakabilmeleridir. Ders, gelişim süreçlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri, doğum öncesi, doğum sonrası, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişimlerini kapsamaktadır.

PSKL207 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Öğrenme sürecine ilişkin kuram ve teknikler ile bunların farklı ORTKamlardaki uygulamaları incelenecektir. Dersin amacı, öğrenme ve koşullanma ilkelerinin kuramsal olarak incelenmesi, öğrenme ile ilgili kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, ödül, ceza ve pekiştiriciler gibi öğrenme psikolojisindeki temel konular çerçevesinde biliş ve davranış analizleriyle ilgili kuramların ve öğrenme stillerinin incelenmesidir.

PSKL235 İSTATİSTİK YÖNTEMLER

Bu dersin amacı öğrencilere; Psikoloji biliminde kullanılan temel istatistiki bilgiyi vermektir. Bu dersin içeriği olarak, sosyal bilimlerde kullanılan temel istatistiksel bilgiler öğrencilere giriş seviyesinde verilecektir.

PSKL251 PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Dersin amacı öğrencinin psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinmesini ve bilimsel bir araştırma yapmak için deneyim kazanmasını sağlamaktır. Araştırmaların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, rapor edilmesi, deneysel tasarım oluşturma gibi konuların güncel psikoloji çalışmalarından örneklerle çalışılması hedeflenmektedir.

4.YARIYIL

PSKL202 SOSYAL PSİKOLOJİ II

Bu dersin amacı öğrencilere; sosyal psikolojiye ait temel kavramları öğretmek olup ilgilendiği alanlar özellikle benlik, kişilik, inançlar ve değerler, tutum ve davranışlar gibi konulardır. Konformite ve İtaat, Bireysel Davranışa Kollektif Etkiler, Kişilerarası Etki ve Sosyal Güç, Gruplarda Kararlar, Kişilerarası Çekim, Düşmanlık ve Saldırganlık, Diğerkamlık ve Prososyal Davranış gibi başlıklar işlenecektir.

PSKL204 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II

Gelişim psikolojisi I dersinin devamı niteliğinde olup çocuk yetiştirme tutumları, bağlanma tarzları, toplumsal cinsiyet ve ahlaki gelişim gibi konular derinlemesine incelenecektir. Ayrıca yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri ele alınacaktır.

PSKL212 BİLGİSAYAR UYGULAMALI İSTATİSTİK

Psikoloji öğrencilerinin araştırmalarda kullanılan istatistiksel hesaplama programlarını

kullanabilmelerine yönelik olarak bilgisayar uygulamalı istatistiksel veri analiz programlarında bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

USSC01 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I

PSSC01 TEKNİK SEÇMELİ I

5.YARIYIL

PSKL301 KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ I

Klinik psikoloğun kim ve görevlerinin neler olduğu, klinik görüşme, testlerin uygulamadaki yeri ve önemi, klinik müdahale yöntemleri ve klinik psikolojinin yakın ilişki içinde olduğu diğer alanlarla ilişkileri incelenmektedir. Uygulamalı ve kuramsal bakış açıları temelinde klinik psikolojinin günümüzdeki tanı ve tedavi teknikleri tanıtılacaktır. Klinik psikoloji araştırmalarında literatür tarama, temel teknik ve ilkeleri tanıtılacaktır. Psikolojik travmalar ve travmaya müdahale, şiddet, depresyon, ruh sağlığı politikaları gibi günlük yaşam olayları derinlemesine incelenecektir.

PSKL303 PSİKOLOJİK TESTLER VE ÖLÇME I

Psikolojide kullanılan testlerin yapısı ve uygulama koşulları, yöntemle ilgili yaklaşımlar, ahlâksal değerlendirmeler, psikolojik testlerin hazırlanması ve uygulanmasında nelere dikkat edildiği var olan ölçekler üzerinde yapılan incelemelerle ele alınacaktır. Geçerlik ve güvenirlik konuları dersin kapsamı içerisindedir.

PSKL305 KİŞİLİK KURAMLARI I

Kişilik, tanımı ve değerlendirilmesi, Neopsikanalitik yaklaşımlar, Yaşam döngüsü yaklaşımı (E. Erikson), Kişilik ve benlik gelişimi yaklaşımı (G. AllpORTK), ayırıcı özellik yaklaşımı (R. Cattel ve H. Eysenck) anlatılacaktır.

PSKL307 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

Sağlık Psikolojisi ile ilgili makaleler, hasta-tedavi ekibi, psikoimmunoloji, sosyal destek ve sağlık ilişkisi, durumsal krizler, kronik hastalıklar, ölümcül hastalıklar, hastalık ve çocuk ilişkisi, hasta çocuğun ailesi olmak, hasta annenin/ babanın çocuğu olmak gibi konular üzerinde durulacaktır.

USSC01 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ II

6. YARIYIL

PSKL302 KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ II

Klinik Psikoloji I dersinin devamı niteliğindedir. Bu derste DSM-V'e göre detaylı teşhis süreçleri ve psikoterapi yöntemlerindeki güncel gelişimler ve olgu örnekleri anlatılacaktır.

PSKL304 OBJEKTİF TESTLER

Ölçek türleri, zeka testleri, diğer test örnekleri ve uygulamaları, psikolojik testler hakkında genel bilgiler verilecektir. Objektif ve Projektif Testlerin tanıtılması hedeflenmektedir.

PSKL306 KİŞİLİK KURAMLARI II

Bilişsel yaklaşım (G. Kelly), Davranışsal yaklaşım (B.F. Skinner), Sosyal öğrenme yaklaşımı, zamanımızın kişilik kuramları, Kültürlerarası psikoloji anlatılacaktır.

PSKL308 KLİNİK GÖZLEM VE GÖRÜŞME

Klinik görüşme yöntemlerinin temellerinin tanıtılması ve bu görüşme yöntemlerinin uygulanması için ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. Terapi süresinin, terapi içeriğinin ve odağının düzenlenmesi, terapi ve müdahale sınırlarının belirlenmesi, görüşme içeriği, yapısı ve sorularının oluşturulması incelenecektir. Klinik ve vaka çalışmalarına ağırlık verilerek görüşmelere ilişkin ilkeler, beceriler ve etik yönler tanıtılacaktır.

7. YARIYIL

PSKL400 STAJ

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin teorik bilgilerini, uygulama ile pekiştirerek, teorik bilgilerine pratik bir altyapı geliştirmelerine olanak sağlamaktır. Öğrenciler staj dersi ile birlikte kariyerlerine yönelik ilgi alanlarını netleştirmelerine yardımcı olması planlanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- Üniversite eğitimi sırasında elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamalarını gözlemlemek
- Üniversite eğitimi ve staj deneyimi sırasındaki uygulamalarını resmi bir rapor halinde sunabilmek
- Staj uygulaması sırasında gözlemleri ve/veya karşılaştığı etik/uygulama hataları ile ilgili problem çözme becerilerini kullanabilme; gerektiğinde süpervizyon alması gerektiğini kavrayabilme
- Staj yapılan kurumun iş ile ilgili görev ve sorumluluklarını tanıyabilme

Dersin Tanımı: Staj, Psikoloji bölümünün uygun gördüğü kurumda dört(4) haftalık alan deneyimi kazanılmasını öngörmektedir.

PSKL401 GRUP PSİKOTERAPİLERİ

Grup dinamikleri, grup süreçleri, grupla psikolojik danışma, grupla psikoterapi ve etkileşim grupları tanıtılacaktır, grup çalışmalarının tarihçesi, grup terapisi uygulamaları ve aşamaları, ısınma teknikleri ele alınacaktır.

PSKL403 PSİKOTERAPİ KURAMLARI

Psikoterapi nedir? Psikoterapist kimdir? Soruları ile başlayacak dönemde özellikle Psikanalitik kuram ve uygulamaları incelenecektir.

PSKL405 PSİKOPATOLOJİ I

Bu derste, psikopatolojiyle ilgili kuramsal bakış açıları, tanımlar, epidemiyoloji, tanı koyma, klinik örüntüler, açıklamalar ve tedavi yöntemleri anlatılacaktır. Derste normal ve normal dışı davranış arasındaki süreklilik vurgulanacak ve psikopatoloji ele alınacaktır. Psikopatolojinin biyo-psiko-sosyal yönlerinin bütünlüğünün anlaşılmasına çalışılacaktır. Anormal davranışın tanımı, farklı teorilerin psikolojik bozuklukların ORTKaya çıkışı ile ilgili açıklamaları, çeşitli psikopatolojik belirtilerin tanımları verilecektir. Psikotik ve nevrotik bozukluklar dersin içeriğini oluşturmaktadır.

USSC03 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ III

PSSC03 TEKNİK SEÇMELİ III

PSSC04 TEKNİK SEÇMELİ IV

8. YARIYIL

PSKL406 PSİKOPATOLOJİ II

Kişilik bozuklukları epidemiyolojisi tanı ve tedavisiyle ele alınacaktır. Normal davranışın gelişimi ile patolojik davranışların oluşumu arasındaki ilişkiler psikopatoloji açısından tartışılacaktır. Tedavi sürecindeki problemlere ilişkin kuramlar ele alınacaktır.

PSKL410 PSİKOLOJİDE ETİK

Psikologların görev tanımlarına bakılacak, çeşitli etik konular ele alınacaktır. Psikolojik araştırmalarda, psikoterapide, psikoloji eğitiminde etik konular üzerinde durulacaktır.

PSKL498 BİTİRME PROJESİ

Psikolojinin alt alanlarından birinde uygulanan ve rapor olarak hazırlanan son sınıf bitirme projeleri yapılacaktır. Öğrenciler lisans eğitim ve öğretimi boyunca edindikleri teorik bilgileri uygulamaya yönelik olarak bir öğretim elemanı gözetiminde bitirme tezi halinde sunacaklardır. Psikolojideki araştırma yöntemleri hakkında yeterli bilgiyle donanmış olan öğrenciler seçtikleri konular üzerine varsayım geliştirip, kurdukları desenler doğrultusunda betimsel ya da deneysel çalışmalar yaparak, sonuçlarını APA yazım kuralları doğrultusunda bir proje hâlinde yazacaklardır.

PSSC05 TEKNİK SEÇMELİ V

PSSC06 TEKNİK SEÇMELİ VI

USSC04 ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ IV

SEÇMELİ DERSLER

PSKL318 PSİKOLOJİ TARİHİ

Bu dersin amacı psikoloji biliminin nasıl doğduğunu, geliştiğini, bir bilim olarak felsefeden ayrılışını, gelişimini, meslek olarak yaşanan zorlukları tarihi perspektifte ele almaktır.

PSKL322 ÇOCUKLARDA UYUM BOZUKLUKLARI

Hiperaktivite, dikkat bozukluğu, impulsif davranışlar, kaygı, obsesyon, depresyon ve utangaçlık, tırnak yeme, parmak emme, gece işemeleri gibi alışkanlık bozuklukları, küfür, antisosyal davranışlar, akranlarla geçinme problemleri gibi çocuklarda sık görülen sorunların nedenlerinin anlaşılması ve iyileştirilmesi konuları ele alınacaktır.

PSKL421 YEME BOZUKLUKLARI VE PSİKOTERAPİ

Bu dersin amacı anoreksiya nevroza, bulimiya nevroza ve tıknırcasına yeme bozukluğu gibi temel klinik yeme bozuklukları, yanısıra obezite hakkındaki (basit obezitenin illa ki yeme bozukluğu olarak tanımlanmamasına rağmen) bilgi birikiminin gözden geçirilmesidir. İlişkili kavramların kazanılması, tanı kriterlerinin, ayırtedici tanıyı sağlayan ayrıntıların öğrenilmesi hedeflenmektedir. İlişkili semptomların yanısıra, farklı etiyoloji teorilerinin gözden geçirilmesi ve yeme bozukluklarının farklı psikoterapi yaklaşımları hakkında kapsamlı bilgi edinilmesi, gerek

etioloji teorilerinin, gerekse psikoterapi yaklaşımlarının eleştirel bir bakış açısıyla incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSKL427 CİNSİYET ÜZERİNE SEÇME KONULAR

Kadın ve erkek olma gelişimsel perspektifte ele alınacaktır. Kadınsılık, erkeksilik, aile içi şiddet, tecavüz, din, eğitim, politika, hukuk, bilim, sağlık, çalışma ve iş/meslek seçimi vb. konular, cinsiyet, cinsel rol ve cinsel rol karmaşaları detaylı bir şekilde incelenecektir. Özellikle Feminist Teori ışığı altında kadının toplumdaki yeri, rolleri, hakları ve özgürlükleri değerlendirilecektir.

PSKL402 GRUP PSİKOTERAPİLERİ II

Grup terapileri I'ın devamı niteliğindedir. Grup süreçleri analitik, psikodrama ve sanat terapisi grup uygulama örnekleriyle ele alınacaktır.

PSKL404 PSİKOTERAPİ KURAMLARI II

Psikoterapi Kuramları I'ın devamı niteliğinde olan bu derste davranışçı, bilişsel davranışçı, varoluşçu ve humanistik gibi ekoller sırasıyla terapi yöntem ve teknikleriyle tanıtılacaktır.