



LEFKE AVRUPA ÜNİVERSİTESİ  
EUROPEAN UNIVERSITY OF LEFKE

## DİYALİZ BÖLÜMÜ

*PROGRAM BİLGİSİ*

[www.eul.edu.tr](http://www.eul.edu.tr)

# PROGRAM BİLGİLERİ

## Programın Adı ve Verilen Derece

Diyaliz / Diyaliz Teknikeri

## Eğitim Süresi

2 yıl

## Toplam Kredi / AKTS Kredisi

87/120

## Öğretim Dili

Türkçe

## Misyon ve Vizyon

### Misyonumuz

Diyaliz Programı; böbrek hastalıklarının tedavisinde diyaliz işlemlerini güvenle uygulayabilecek, hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek, diyaliz cihazlarının kullanım ve bakımında yetkin, etik değerlere bağlı, mesleki sorumluluk sahibi diyaliz teknikerleri yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

### Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde diyaliz alanında tercih edilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, sağlık sektöründe saygın ve öncü bir program olarak nitelikli diyaliz teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider konuma ulaşmaktır.

## Programın Amacı

Diyaliz Programının amacı; diyaliz tedavisi gerektiren hastalarda, hastanın hemodiyaliz makinesine alınması, tedavi sürecinde takibinin yapılması ve işlemin sonlandırılması aşamalarında görev alabilecek, hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek, diyaliz makinesinin bakımını ve kullanımını yapabilecek nitelikli sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

## Program Çıktıları

Bu programdan mezun olan öğrenciler:

- PC1. Böbrek anatomisi, fizyolojisi ve böbrek yetmezliği mekanizmaları hakkında temel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve yasal mevzuat bilgisine sahiptir.
- PC2. Diyalizin tedavisinin temel prensiplerini, türlerini ve endikasyonlarını bilir ve diyaliz tedavi uygulamalarında rol alır.
- PC3. Hemodiyaliz ve peritoneal diyaliz cihaz ve ekipmanlarının hazırlığını, kullanılmasını ve bakımını gerçekleştirir.
- PC4. Diyaliz ünitelerinde hijyen ve sterilizasyon standartlarını sağlar, enfeksiyon kontrol prosedürlerini uygular.

- PC5. Hastanın diyaliz sürecine alınmasını, takibini ve işlemin sonlandırılmasını uzman doktor gözetiminde gerçekleştirir.
- PC6. Diyaliz sürecinde karşılaşılabilecek komplikasyonlara ve acil durumlara hızlı ve doğru şekilde müdahale eder.
- PC7. Uygulamalarında hastaya saygı gösterir; hasta hakları, mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, hasta güvenliğini sağlar ve yasal sorumluluklarını bilir.
- PC8. Etkili iletişim becerilerini kullanır, sağlık ekibi üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.
- PC9. Sağlık sistemlerinin yapısını bilir; birey, aile ve toplum sağlığını koruma hedefli sağlık politikaları oluşturulmasına katkı verir.
- PC10. Toplumsal ve etik sorumluluk bilinciyle çevreye duyarlı davranışlar sergiler.
- PC11. Çalışma ortamında iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini tanımlar.
- PC12. Bilişim teknolojilerini etkin kullanır, kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

## Müfredat

DİYALİZ - SHMYO									
1-3 DÖNEM					2-4 DÖNEM				
DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	A K T S	DERS TÜRÜ	DERS KODU	DERS ADI	(T-U-L)K	A K T S	DERS TÜRÜ
DYLZ101	HASTA BAKIM İLKELERİ	(3-0-0)3	3	ZORUNLU	DYLZ106	İÇ HASTALIKLARI VE NEFROLOJİ	(3-0-0)3	8	ZORUNLU
SHZY103	FİZYOLOJİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	SHZY108	İLK YARDIM	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
SHZY105	ANATOMİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU	ORTK106	TÜRKÇE	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
SHZY107	SAĞLIK TERMİNOLOJİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	ORTK108	TARİH	(2-0-0)2	2	ZORUNLU
ORTK111	KİMYA	(2-2-0)3	4	ZORUNLU	SHZY102	FARMAKOLOJİ	(2-0-0)2	4	ZORUNLU
SHZY109	MİKROBİYOLOJİ	(3-0-0)3	5	ZORUNLU	SHZY106	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
USBT01	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ)	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ	UFDS01	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (FELSEFE GRUBU)	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
UYDS01	YABANCI DİL SEÇMELİ I	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ	UYDS02	YABANCI DİL SEÇMELİ II	(3-0-0)3	3	SEÇMELİ
DYLZ200	YAZ STAJI	(0-0-0)0	1	ZORUNLU	DYLZ201	DİYALİZ EKİPMANLARININ KULLANIMI VE BAKIMI II	(3-2-0)4	7	ZORUNLU
DYLZ251	DİYALİZ EKİPMANLARININ KULLANIMI VE BAKIMI I	(3-2-0)4	4	ZORUNLU	DYLZ254	DİYALİZ II	(2-8-0)6	8	ZORUNLU
DYLZ253	DİYALİZ I	(2-0-8)6	7	ZORUNLU	USSC02	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ II	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
SHZY201	HALK SAĞLIĞI	(2-0-0)2	4	ZORUNLU	SHZY204	MESLEK ETİĞİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU
SHZY207	HASTALIKLAR BİLGİSİ	(2-0-0)2	3	ZORUNLU	SHSC02	SAĞLIK HİZMETLERİ SEÇMELİ II	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ
USSC01	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ I	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ	ISGL202	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	(3-0-0)3	4	ZORUNLU
SHSC01	SAĞLIK HİZMETLERİ SEÇMELİ I	(3-0-0)3	4	SEÇMELİ					
SHZY209	BİYOKİMYA	(3-0-0)3	3	ZORUNLU					

## Laboratuvar ve Ekipman Kapasitesi (varsa)

<b>Diyaliz Laboratuvarı</b>
Hemodiyaliz cihazı
Hasta yatağı

## Kariyer Olanakları

Diyaliz Programı mezunları, “**Diyaliz Teknikeri**” unvanı ile aşağıdaki alanlarda çalışma imkânına sahiptir:

- Devlet hastanelerinin diyaliz üniteleri
- Üniversite hastanelerinin hemodiyaliz ve periton diyalizi merkezleri
- Özel diyaliz merkezleri
- Özel hastanelerin diyaliz üniteleri

**Not:** Diyaliz teknikerleri, yalnızca **uzman hekim gözetiminde** görev yapabilir; bağımsız olarak diyaliz tedavisi uygulayamazlar.

## İletişim Bilgileri

+906602000-2581, shmyo@eul.edu.tr

*Bölüm Başkanı*

## **DERS KATALOG TANIMLARI**

### **Hasta Bakım İlkeleri**

Bu ders, diyaliz hastasının diyalize başlama aşamalarında, diyaliz sırasında ve diyalizden sonra hasta takibini yapmayı, evrensel korunma yöntemlerini ve önemini öğretmeyi, yaşam bulguları nedir, nasıl ve neden takip edilir, hemodiyalizde damara ulaşım yolları (AVG, AVF, ve kateterler), diyaliz hastalarında beslenme, hemodiyaliz sırasında oluşan komplikasyonlar, diyalizin fizyolojik prensipleri ve hasta muayene tekniklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

### **Biyokimya**

Bu ders biyokimya hakkında temel kavramları öğretmeyi ve hastalıklarda görülen değişiklikleri kavratmayı amaçlamaktadır.

### **Anatomi**

Bu dersin amacı, insan vücudunu oluşturan yapıların, organların, sistemlerin ve bunlar arasındaki ilişkilerin incelenmesi ve öğrencilere insan anatomisi ile ilgili temel terim ve kavramlarla birlikte gerekli teorik-pratik bilgilerin kazandırılmasıdır.

### **Fizyoloji**

Bu dersin amacı, canlının yaşamsal etkinliklerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesini sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri açıklamak ve öğrencilerin, elde edinilen bilgi ve sonuçları klinik branşlarda uygulamayabilmelerini sağlamaktır. İnsan vücudunun canlılığını sağlayan spesifik özellikler (karakteristikler), mekanizmalar, fizyolojide temel kavram ve terimler, hücrenin görevleri, solunum mekaniği, kanda oksijen ve karbondioksitin taşınması ve fonksiyonları, kalbin fonksiyonları, kan ve lenf dolaşımı, santral sinir sistemi, periferik sistem, endokrin sistemi, boşaltım sistemi, sindirim sistemi, duyu organları başlıca konu içerikleridir.

### **Tıbbi Terminoloji**

Bu dersin amacı insan vücudunun temel yapısı, tüm sistemler ve organlar ile ilgili tıbbi terimlerin doğru bir biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanılması için gerekli bilgi, beceri ve yeterlikleri kazandırmaktır.

## **İngilizce I**

Bu ders temel dilbilgisi ve kelime öğretimi; temel okuma ve yazma dersleri; temel dinleme ve konuşma çalışmaları gibi konuları kapsamaktadır.

## **Diyaliz Ekipmanlarının Kullanımı ve Bakımı I**

Bu dersin amacı hemodiyaliz işlemini teknik yönden nasıl yapıldığını anlatmak, hemodiyaliz işlemini gerçekleştirmek için gerekli olan standart sistemler ve malzemeler hakkında genel bilgi oluşturmak ve bir hemodiyaliz merkezinde bulunan standart sistemler ve diyaliz sarf malzemeleri hakkında bilgi ve beceri edinmektir.

## **Diyaliz I**

Bu dersin amacı diyaliz teknikerliği öğrencilerine, hayati belirtilerin (derce, nabız, tansiyon, Solunum) önemi, teorik ve pratik uygulama bilgilerini vermenin yanında parenteral tedavilerin teorik ve pratik uygulamalarını yapmak. hemodiyaliz makinasının kullanım becerisi kazandırmak, hemodiyaliz yeterliliği, hemodiyalize başlama kriterleri ve hemodiyalizde kullanılan set, diyalizör ve fistül iğnelerinin özelliklerini öğretmektir.

## **İç Hastalıkları ve Nefroloji**

Bu derste nefroloji glomerül hastalıklar, nefroloji nefritik sendrom, akut–kronik böbrek yetmezlikleri, renal üriner enfeksiyon kronik pyelonefrit kronik böbrek yetmezliğinde (KBY) etyopatogenez ve klinik, KBY’de konservatif tedaviler, yetişkinlerde glomerül hastalıklar, renal osteodistrofi anemi ve tedavisi, epo venofer kullanma kriterleri, hipertansiyon ve tedavisi, akut kronik periton diyalizi peritonitler konuları işlenecektir.

## **Farmakoloji**

Bu dersin amacı, farmakolojik ajanların etki mekanizmaları, organ sistemlerinde etkili ilaçların özellikleri ve yan etkileri ile ilgili temel bilgilerin kazandırılmasıdır. Kardiyotonik Glikozidler, Antiaritmik İlaçlar, Antianginal İlaçlar, Adrenerjik Agonist Ve Antagonist İlaçlar, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar, Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar, Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar, Üriner Sistem İlaçları, Hemolitik Kemoterapotik İlaçlar, Diğer Vücut Sistemlerine Etkili İlaçlar başlıca konuları kapsamaktadır.

## **Mikrobiyoloji**

Bu dersin amacı insanda hastalık oluşturan mikroorganizmaların genel özellikleri, insanlarla ve birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi vermektir.

## **Tarih**

Osmanlı toplumsal düzeni; Osmanlı yenileşme hareketleri, I. Dünya Savaşı ve Mondros Ateşkesi, Osmanlı Devletini paylaşma girişimleri, yerel kongrelerin ortaya çıkışı, İzmir'in işgali ve Atatürk'ün Samsun'a çıkışı, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, TBMM'nin açılışı, ulusal devletin oluşumu, ordunun örgütlenmesi ve savaşlar, Lozan Antlaşması öncesi yapılan milletlerarası antlaşmalar, Mudanya Ateşkesi konularını kapsamaktadır.

## **İngilizce II**

Bu ders öğrencilerin mesleki alana ait özel ihtiyaçlarını karşılayacak okuma, yazma, dinleme ve konuşma çalışmalarını kapsamaktadır. Öğrencilere mesleki alanda bir konu hakkında konuşma, dinleme-anlama, yazma, okuma-anlama, öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme, herhangi bir yolla dinlediğini anlayabilme, öğretilen yapıları ve kelimeleri doğru ve amacına uygun olarak yazabilme bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

## **Türkçe**

Bu dersin amacı; dil ve kültür ilişkisi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulanması, dilekçe yazma gibi konularda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmaktır.

## **Bilişim Teknolojisi**

Bilgisayarı oluşturan temel bileşenler (hardware ve software), windows işletim sistemi, kelime-işlemci programı MS-Word, tablolu-grafik programı MS-Excel, sunum hazırlama programı MS-PowerPoint ve veri tabanı programı Access öğretilmektedir.

## **Diyaliz Ekipmanlarının Kullanımı ve Bakımı II**

Hemodiyaliz işleminin teknik yönden nasıl yapıldığını anlatmak, hemodiyaliz işlemini gerçekleştirmek için gerekli olan standart sistemler ve malzemeler hakkında genel bilgi oluşturmak, bir hemodiyaliz merkezinde bulunan standart sistemler ve diyaliz sarf malzemeleri hakkında bilgi ve beceri edinmek.

## **Diyaliz II**

Bu derste öğrencinin ,dializ teknikerinin sahip olması gereken tıbbi alt yapısını oluşturarak dializde beslenme, ilaç kullanımı, kan basıncı, kuru ağırlık kavramı, ilk yardım ve tahlilleri ile ilgili bilgi düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

## **Enfeksiyon Hastalıkları**

Bu dersin amacı öğrencinin Toplumda bulaşıcı hastalıkların önlenmesi için gerekli konularda bilgilendirilmesi, hastane ortamında hasta ve çalışan sağlığını tehdit edebilecek enfeksiyon hastalıklarını ve koruyucu önlemleri bilmesini sağlamaktır.

## **Yaz Stajı**

Bu uygulamanın amacı, öğrencinin almış olduğu bilgi, beceri ve alışkanlıkları uygun görülen bir kurumda, staj komisyonu tarafından ilan edilen tarihler arasında 20 iş günü uygulayarak geliştirmesidir.

## **İlk Yardım**

Bu dersin amacı , İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma gibi başlıca konulardan oluşmaktadır.

## **Halk Sağlığı**

Bu dersin temel amacı öğrencilere sağlık profesyoneli olma içgörüsünü ve sağlık sorunlarını çözebilme becerisini kazandırmaktır. Sağlık ve Halk Sağlığına ilişkin temel kavramları, sağlığı etkileyen faktörleri, sağlığın tarihçesi, temel sağlık hizmetleri kavramı, sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, sağlığı geliştirme, sağlık düzeyi ölçütleri, sağlık eğitimi, aile sağlığı, okul sağlığı, yaşlılık sorunları ve evde hasta bakımı gibi konulara yer verilmektedir.

## **Meslek Etiği**

Bu derste meslek etiği yeterlikleri ile mesleki sorumluluk ve etik ilkelerinin öğrenilmesi ve bunlara dayanarak mesleğin ikilemlerinin irdelenmesi, sorgulanması ve değerlendirilmesi yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

## **İş Sağlığı ve Güvenliği**

İşçi sağlığı ve iş güvenliğinin tarihsel gelişimi işçi sağlığı ve iş güvenliğinin amacı ve önemi işçi sağlığı ve iş güvenliği alanında kavramlar Türkiye’de işçi sağlığı ve iş güvenliğinin genel görünümü, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemler, iş kazaları ve meslek hastalıklarından doğan maliyetler ele alınmaktadır.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLER**

### **Sağlık Psikolojisi**

Sağlık psikolojisi, yükleme kuramı açısından sağlık davranışları, hasta-tedavi ekibi ilişkisi, sosyal destek ve sağlık, durumsal krizler, hastalığa bağlı olarak beliren krizler, psikoimmünoloji, kronik ağrı, orta yaş gelişimi çerçevesinde menapozun değerlendirilmesi, yaşlılık, kanser hastası ve iletişim, ölümcül bir hastalığı olan bir çocuğun anne-babası olmak, engelli bir çocuğun anne babası olmak konularını içermektedir.

### **Biyostatistik**

Sağlık alanındaki çalışmalarda istatistiğin rolünü ve önemini kavrayacak, istatistiğin sağlık alanında kullanımını ve analiz yöntemlerini öğrenecek, kapsamlı biyoistatistik konularını sağlık alanında kullanacaklardır.

### **Sağlık Sosyolojisi**

Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları, temel kavramlar, sağlık, hastalık ve hastalık davranışı, sağlık–hastalık sistemi, hizmetlerin sunumu ve kullanımı, sağlık-hastalık olgusunu etkileyen Biyolojik ve Psikolojik faktörler, sağlık-hastalık olgusunu etkileyen toplumsal faktörler, sağlık ve toplum, sağlık ve kültür. Sosyo-kültürel yapı ile sağlık-hastalık ilişkisi, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri, sağlık hizmetleri ile ilgili tutumlar, zararlı alışkanlıklarla ilgili tutumlar ve sağlık personeli-hasta ilişkisi konularına yer verilmektedir.

### **Sağlık Hizmetlerinde İletişim**

İletişimin temel kavramları, teorik modeller, ekip çalışması, örgüt içi iletişim, sağlık kuruluşlarında halkla ilişkiler, meslekler arası iletişim, sağlık personeli hasta ilişkisi konularına yer verilmektedir.

### **Sağlık Hukuku**

Sağlık hukukunda temel kavramlar, hasta ve sağlık çalışanı hakları, cezai, hukuki ve mesleki sorumluluklar, aydınlatılmış onam, tıbbi uygulama hatalarına yol açan süreçler, belgelendirme ve sigorta sistemleri konularında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

### **Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

Bu dersin amacı bilimsel araştırmanın önemini, kavramlarını ve ilkelerini tanımlama, eğitimsel, yönetsel ve uygulama problemlerine bilimsel açıdan yaklaşabilme, sağlık alanlarında araştırma yapabilme, sonuçları yorumlayabilme ve alanındaki meslektaşlarıyla paylaşabilme, araştırma uygulamalarında öğrencilerin objektif, araştırma etik ve esaslarına uygun davranabilme bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

### **Sağlık Hizmetlerinde Örgütsel Davranış**

Bu ders, örgütsel davranışa giriş, örgüt içinde birey ve kişilik, değerler, tutumlar ve iş tatmini, örgütsel vatandaşlık davranışı ve örgütsel bağlılık, örgüt kültürü, örgütlerde gruplar, liderlik kuramları, hastane sistem ve organizasyon yapısı, örgütlerde çatışma, örgütsel stres ve yönetimi, örgütsel değişme ve gelişme konularını kapsamaktadır.

### **Çevre Koruma**

Bu dersin amacı, çevrenin sağlığa etkisinin öğretilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının ele alınması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesidir.

### **Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi**

Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi dersi; Kalitenin tanımı, toplam kalite yönetiminin tanımı ve tarihçesi, kalite yönetiminde temel kavramlar, kalite yönetiminin temel ilkeleri, kalite yönetimine örnekler, kalite yönetiminde sürekli iyileşme, kalite yönetiminde ölçme ve değerlendirme, süreç yönetimi, önlemeye dönük yaklaşım, il performans ve kalite koordinatörlüğü görev yetki ve sorumlulukları, yönetmelik doğrultusunda denetlenecek kurumlar konularını kapsamaktadır.

### **Sağlık Sistemi ve Politikaları**

Bu derste Türkiye ve gelişmiş bazı ülkelerin sağlık politikaları karřılařtırılmalđ olarak işlenerek sağlık politikalarını oluşturan ve etkileyen faktörler üzerinde durulmaktadır. Ayrıca sağlık işletmeleri için planlama süreci, uygulama ve değerlendirme aşamaları da bu ders kapsamđ içinde işlenmektedir.

### **Sağlık Teknolojisi**

Bu dersin amacı, farklı sağlık kurumlarının sağlık politikalarına göre teknoloji kullanımı hakkında bilgi edinmeyi sağlamaktır. Ayrıca kullanılan teknoloji ile sunulan sağlık hizmetlerini karşılaştırma, değerlendirme imkanı verilmektedir.

